



Schoolgids obs Wijdewormer 2018-2019



Openbare basisschool Wijdewormer
Wijdewormerplein
1456 CB Wijdewormer

Telefoon: 0299-425477
E-mail: info@obswijdewormer.nl
Website: www.obswijdewormer.nl

Inhoud

1. Voorwoord van het bestuur	4
2. Waarom een schoolgids	5
3. Het profiel van onze school	5
Wat zijn wij voor een school?	5
Wat willen wij als school?	5
Ontwikkelingen binnen de school	5
De Vreedzame School	5
Passend onderwijs	6
Laika	6
Toekomstgericht onderwijs	6
Baloe en OBS Wijdewormer	6
4. Ons team	6
5. Contacten met ouders	8
Hoe wordt u geïnformeerd?	8
Startgesprekken, gesprekken en rapportages	8
Jaarrooster	9
Assisteren	9
Ouderraad	9
Leden oudervereniging	9
Ouderbijdrage	10
Kamer van koophandel	10
Medezeggenschapsraad	10
6. Schoolgebouw	11
Samenwerking OBS Wijdewormer en kinderopvang Baloe	11
De Brede School Wormerland	12
De omgeving van de school	13
Dieren in de school	13
Fietsen en stalling	13
Ontruimingsoefeningen	13
7. Hoe werken wij op school	13
Vakken en activiteiten	13
Kleuterbouw	14
De groepen 3 t/m 8	14
Vak- en vormingsgebieden	15
Tablets (Snappet)	15
Groepen	15
8. Jaarplan	16
Schooltijden	16
Continuurooster	16
Gymnastiek	16
Dagrooster	16
Vakanties	16
Schoolverzuim	17
Vrijstelling onderwijstijd	17
Maatregelen ter voorkoming van lesuitval	17
9. Ondersteuning	17
Vorderingen	17
Het Breed Ondersteuningsteam (BOT) of Smal Ondersteuningsteam (SOT)	18
Arrangement in de basisondersteuning	18
Breed Onafhankelijk Ondersteunings Team (BOOT)	18
Arrangement vanuit extra ondersteuning	18
SBO (speciaal basisonderwijs) of SO (speciaal onderwijs)	18
Bovenschoolse plusklas 'Vostok'	19

Centrum Jong	19
Uitstroom naar het vervolgonderwijs	19
Overgang naar het voortgezet onderwijs.....	19
10. Extra activiteiten voor de leerlingen	20
Excursies en uitstapjes	20
Fluxus	20
Muziekonderwijs	20
Verkeersexamen.....	20
Schoolfoto's	20
Schoolreisjes	20
Hoofdluiscontrole	21
Sport.....	21
Feesten.....	21
Trakteren	21
Fruitedagen	21
Werk- en versieravonden	21
11. Uw kind naar school.....	22
Schorsing / verwijdering.....	22
Uw kind verlaat de school	22
Naar het voortgezet onderwijs	23
De Centrale Eindtoets.....	23
12. Heeft u een klacht?.....	24
13. Belangrijke adressen	24

1. Voorwoord van het bestuur

Geachte ouders, verzorgers,

De samenleving verandert steeds sneller. Het is soms nauwelijks nog bij te houden, alles lijkt mogelijk. Dat komt vooral door de snelle ontwikkeling van de technologie. De wereld wordt daardoor steeds kleiner en toegankelijker en informatie is overal en altijd beschikbaar. En de enige manier om te kunnen omgaan met al die veranderingen is door te LEREN.

Uw kind doet dat de hele dag zowel binnen als ook buiten de school, op eigen wijze en gericht op een bijdrage aan de toekomst. Wij zien onze leerlingen dan ook als de TOEKOMSTMAKERS.

Op onze scholen gaan we uit van de mogelijkheden en talenten van uw kind. En dat doen we met ambitie. Wij dagen onze leerlingen én onszelf uit om steeds een stapje verder te gaan, om alle kansen en talenten maximaal te benutten. Essentieel hiervoor zijn: creativiteit, een onderzoekende en ondernemende houding,

samenwerking, communicatie en eigenaarschap. Immers, we zijn niet alleen met het ontwikkelen van kennis bezig maar leren onze leerlingen ook om zelf te ontdekken, zelf keuzes te maken, hoe ze als burger aan de maatschappij kunnen deelnemen en hoe ze hun vrije tijd kunnen besteden. Dat lukt alleen als zij zich gewaardeerd voelen en

er in de groep en in school een veilig leer- en werkklimaat is waar succeservaringen opgedaan kunnen worden. En wat voor onze leerlingen geldt, geldt ook voor al onze medewerkers: De leerkracht als TOEKOMSTMAKER

Wij werken met u samen op basis van wederzijds respect. We zijn ambitieus, naar onze leerlingen en naar onszelf! We maken ruimte voor de ontwikkeling van de kinderen én van onszelf. En dat doen we vanuit onze kernwaarden: We geven en hebben vertrouwen; in elkaar, in onze kinderen, in de ouders en in onszelf.

We verbinden heden en toekomst, we verbinden mensen, culturen en opvattingen. We tonen meesterschap in wat we doen! Onder het motto "OPSPoor de Toekomstmakers" kunt u uw kind met een gerust hart aan één van onze scholen toevertrouwen. Deze schoolgids is bedoeld om u enigszins wegwijs te maken in de school: de algemene gang van zaken, de inhoud en vormgeving van het onderwijs en de spelregels die worden gehanteerd.

Voor het komende schooljaar wens ik iedereen een goed onderwijsjaar toe vol inspiratie, ruimte en uitdaging zodat uw kinderen - onze leerlingen - met plezier naar school gaan en zich optimaal ontwikkelen. We hopen dat zoveel als mogelijk in samenwerking met u – de ouders – te kunnen bereiken.

Chris van Meurs Voorzitter College van Bestuur.

OPSO en SPOOR

De stichtingen OPSO en SPOOR besturen samen 37 scholen in Purmerend, Waterland, Landsmeer, Wormerland, Oostzaan, Beemster en Edam-Volendam. Beide stichtingen opereren gezamenlijk onder de naam OPSPoor. De scholen van OPSPoor geven vanuit een gezamenlijke ambitie een eigen invulling aan het onderwijs en de ondersteuning voor uw kind(eren). Dit doen we met heel erg veel plezier voor bijna 8000 leerlingen met ongeveer 750 medewerkers.

Alle scholen zijn openbaar. Dit betekent dat ze algemeen toegankelijk zijn, iedereen is welkom zonder onderscheid naar afkomst, godsdienst of levensovertuiging. Verschillen in opvattingen en levensbeschouwing ontmoeten elkaar in onze scholen en worden actief gebruikt als uitgangspunt voor het onderwijs. Zo bieden we onze leerlingen een sociale omgeving waarin ze zichzelf mogen en kunnen zijn met respect en ruimte voor de ander.

2. Waarom een schoolgids

Waarom een schoolgids voor ouders/verzorgers¹?

Scholen verschillen, in manier van werken, in sfeer en in wat kinderen er leren. Scholen hebben verschillende kwaliteiten. Deze gids geeft aan waar onze school voor staat, wat onze visie is en hoe wij één en ander trachten te realiseren. En waar u ons op kunt aanspreken. Deze gids is dus geschreven om u te informeren. U als ouder van een leerling, maar misschien ook als toekomstige ouder van onze school. U bent immers op zoek naar een school die het best bij uw kind past.

3. Het profiel van onze school

Wat zijn wij voor een school?

De huidige basisschool Wijdewormer komt voort uit het samengaan volgens de “Nieuwe Wet op het Basisonderwijs” (1985), van de voormalige kleuterschool ‘t Babbelbosje en de voormalige lagere school ‘t Klaverblad. Deze beide locaties waren tot 5 jaar geleden los van elkaar. Een compleet nieuw schoolgebouw is in 2013 in gebruik genomen. Basisschool Wijdewormer is een openbare school, waar iedereen van harte welkom is, ongeacht de maatschappelijke, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond van de kinderen en hun ouders.

Wat willen wij als school?

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind de kans krijgt om al zijn vaardigheden en talenten zoveel mogelijk te ontwikkelen. Dat betekent dat we er alles aan doen om aan zoveel mogelijk leerlingen het hele basispakket van de basisschool aan te bieden, zodat ze goed toegerust naar het voortgezet onderwijs kunnen gaan. Een kind op onze school krijgt de kans om de kerndoelen, die de overheid voor het basisonderwijs heeft gesteld, te halen. Alle leerlingen worden gestimuleerd en geholpen om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. Het leren van de basisvaardigheden als taal en rekenen vinden we belangrijk maar minstens zo belangrijk is het bevorderen van creativiteit en het stimuleren en ontwikkelen van houdingen zoals verdraagzaamheid, respect, verantwoordelijkheid, zelfstandigheid en samenwerking. De school zien wij als werk- en leefomgeving. Tenslotte is het belangrijk dat de school naast de vele leeractiviteiten ook ruime aandacht besteedt aan bijzondere en buitenschoolse activiteiten. De school heeft tevens een belangrijke buurtfunctie.

Ontwikkelingen binnen de school

Na de realisering van het nieuwe schoolgebouw, bouwen wij door aan het onderwijs. Dit willen we doen samen met ouders en kinderen. U als ouder heeft een belangrijke rol in de ontwikkeling van uw kind.

Ouders willen we bij dit proces betrekken. Naast de nieuwsbrieven waarin u op de hoogte wordt gehouden is er aankomend jaar een ouderavond gepland met als onderwerp ‘thematisch werken’.

De Vreedzame School

De Vreedzame School, die wij als leidraad hanteren, is een programma dat streeft naar een klimaat in klas en school waarin betrokkenheid en verantwoordelijkheid van de leerlingen centraal staat. De school wordt een democratische gemeenschap, waarin iedereen een stem heeft, zich gezien en gehoord voelt, en op een positieve manier met elkaar omgaat. Kinderen en leerkrachten leren hoe je met conflicten om kunt gaan door te streven naar oplossingen die voor beide partijen acceptabel zijn. Leerlingen krijgen allerlei taken en

¹ Voor de bondigheid zullen wij verder in deze gids alleen “ouders” noemen daar wij ouder of verzorger(s) bedoelen.

verantwoordelijkheden in de klas en in de school. Kinderen leren zo, door te doen, allerlei vaardigheden die ze nodig hebben als (toekomstig) burger in onze democratische samenleving.

Passend onderwijs

OBS Wijdewormer is een school waarbij alle kinderen van harte welkom zijn. Als een kind een specifiek onderwijsaanbod nodig heeft, dan doen we dit onder het motto “zo licht mogelijk, zo dicht mogelijk en zo vroeg mogelijk”.

We willen dat een kind bij ons op school op de juiste plaats is en toetsen dit aan de volgende criteria:

- Een kind moet zich op school prettig voelen en ontwikkelen
- De groep moet zich prettig voelen en ontwikkelen
- De leerkracht moet zich prettig voelen en ontwikkelen

Laika

Laika is een programma voor leerkrachten waarbij aandacht is voor de meer- en hoogbegaafde leerlingen. Door het speciale aanbod van de begeleiders kan het team van Wijdewormer inzetten op het aanbieden van een rijke leeromgeving, het creëren van onderzoekend en experimenterend leren, het inzetten van talenten van leerlingen en uitdagende opdrachten waarbij het ‘leren leren’ prioriteit heeft.

Toekomstgericht onderwijs

Op OBS Wijdewormer bieden wij de leerlingen Toekomst Gericht Onderwijs. Hierbij worden de leerkrachten van de school begeleid door Linda Hogenberg. Per jaar worden er 5 thema's aangeboden. Deze thema's starten na elke vakantie en lopen door tot de volgende vakantie. Binnen elk thema worden telkens 7 fases doorlopen. De routines die bij elke fase horen worden zo duidelijk mogelijk aangeboden aan de leerlingen. De zaakvakken (aardrijkskunde, natuur, geschiedenis) maar ook Engels en techniek worden geïntegreerd in de thema's. Elk thema staat voor het ontwerpen van het onderwijsaanbod vanuit het perspectief van de leerling. Wat motiveert leerlingen om te leren, te ontdekken en te onderzoeken? Hoe leggen wij het eigenaarschap van het leerproces bij de leerling? Hoe zetten wij moderne communicatiemiddelen op een juiste wijze in om het onderwijs te ondersteunen? De lessen worden gezamenlijk door de leerkrachten ontworpen. Op deze manier ontstaat er een saamhorigheid binnen de school. In elke groep wordt gewerkt aan hetzelfde thema, in elke groep op een ander niveau.

Baloe en OBS Wijdewormer

Kinderopvang Baloe verzorgt de peuteropvang (peuterspeelzaal) voor onze school. De opvang is voor kinderen van 2 tot 4 jaar en is gevestigd in het lokaal tegenover de kleutergroep. Als kinderen bij ons vanuit de peuteropvang op school komen, vindt er een overdracht plaats. Komende periode gaan we ons in Wormerland breed verdiepen in de wijze van overdracht en het overdrachtsformulier.

4. Ons team

Ons team bestaat uit: de directeur, een IB-er, groepsleerkrachten, een onderwijsassistent en een vakleerkracht gymnastiek.

Dit jaar zijn er 4 groepen die alle 4 bestaan uit combinaties. De meeste leerkrachten staan samen met een duo collega voor de groep.

De directeur, de IB-er, de School Ondersteuner Passend Onderwijs en de schoolmaatschappelijk werker vormen samen het zogenaamde Breed Ondersteunings Team. Het BOT bespreekt op afroep 5 keer per jaar leerlingen die specifieke onderwijsbehoeftes hebben binnen onze school. Voordat wij leerlingen bespreken zal er

eerst toestemming gevraagd worden aan de ouders. De ouders worden ook uitgenodigd voor dit overleg.

De leerkrachten hebben naast hun klassentaak ook andere taken binnen de school. Het team neemt praktisch wekelijks deel aan onderwijskundige vergaderingen, werk- en bouwoverleggen en nascholing. Teamleden volgen jaarlijks individueel of in groepsverband cursussen.

Voor de vakken bewegingsonderwijs (gymnastiek) en ontmoetingsonderwijs zijn vakleerkrachten aangesteld.

Onze school heeft ook Remedial Teachers in tijdelijke dienst voor ondersteuning aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte.

Deze leerkracht houdt zich o.a. bezig met:

- Ondersteuning groepsleerkrachten
- Individuele begeleiding
- Algemene school organisatorische werkzaamheden op het gebied van Passend Onderwijs

Elk jaar wordt er opnieuw gekeken hoeveel stageplaatsen we kunnen bieden. Zo hopen we bij te dragen aan het enthousiasmeren en het opleiden van kwalitatief goede leerkrachten. De stagiaires werken vaak aan opdrachten die zij vanuit de PABO krijgen. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de groepsleerkracht.

Soms is er sprake van een LIO-er. Dit betekent Leerkracht in Opleiding. Deze leerkrachten zitten dan in hun afrondende fase van de opleiding.

Iemand die een dergelijke stage wil gaan doen op onze school, doorloopt eerst een sollicitatieprocedure.

Naast groepsleerkrachten werkt bij ons een onderwijs- assistente die de groepsleerkrachten ondersteunt in het werk. De intern begeleider is er voor de ondersteuning en begeleiding van de kinderen en leerkrachten. De vakleerkracht gym verzorgt 2 keer in de week de gymlessen.

Groep	Leerkrachten	Werkdagen
1/2	Manja van Horn Mariska Popma	Maandag, dinsdag Woensdag t/m vrijdag
3/4	Louise Becker Mieke van den Broeck	Maandag t/m woensdag Donderdag en vrijdag
5/6	Mariska Popma Linda Reus	Maandag en dinsdag Woensdag t/m vrijdag
7/8	Kim Korringa Annelies Laan Jedidja van der Geer	Zwangerschapsverlof Maandag en Dinsdag Woensdag t/m vrijdag
IB	Mirjam Bakker	Dinsdag t/m donderdag
Gymnastiek	Peter Bakker Tessa Hoogeveen	Dinsdag Donderdag
Remedial Teacher	Annelies Laan Caroline Titulaer	Uren in overleg Uren in overleg
Directeur	Marieken Tekstra	

5. Contacten met ouders

Hoe wordt u geïnformeerd?

Het eerste contact van de ouders/verzorgers met onze school is het informatiegesprek met de directeur. Tijdens dit gesprek vertelt de directeur hoe het onderwijs wordt vormgegeven op school, hoe de dagelijkse gang van zaken is georganiseerd, wat u van de school mag verwachten maar ook wat wij van u verwachten.

Daarnaast nemen we een kijkje in alle groepen om u een indruk te geven van het Pedagogisch Klimaat. Verder wordt u geïnformeerd over de inhoud van onze website (www.obsharpoen.nl) waarop alles over de school te vinden is. Daarnaast communiceren wij intern met u via Basisonline.

Informatie die u kunt vinden op de website is o.a.:

- De schoolgids
- Jaarverslagen;
- informatie over de Brede School Wormerland;
- Opvang (VSO en NSO)
- Peuterspeelzaal
- MR vergaderingen en verslagen
- Actualiteiten

Nieuwsbrief

In de week voor elke vakantie wordt er een nieuwsbrief uitgegeven. De nieuwsbrief is te bekijken op de website en op Basisonline. U vindt hier alle informatie voor de komende periode. In de nieuwsbrief kunt u naast actueel nieuws ook algemene schoolinformatie terugvinden (vakantieregelingen, roosters e.d.).

Basisonline

Basisonline is een communicatiemiddel tussen ouders en school. Een gesloten digitale omgeving alleen voor De Harpoen. Voor ouders fijn om 'direct' contact met de leerkracht te hebben en voor de leerkracht handig om in één klap alle ouders of juist individueel te berichten. Hier worden ook foto's geplaatst van activiteiten. In de kalender kunt u zien welke activiteiten er gepland staan maar ook het vakantie rooster en de roostervrije dagen. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij en werken de leerkrachten.

Informatiebulletin

Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een groepsinformatiebulletin. De leerkrachten geven daarin een overzicht van het te verwachten jaarprogramma.

Startgesprekken, gesprekken en rapportages

Tevens vinden er in de eerste weken van het schooljaar startgesprekken plaats. Deze zijn bedoeld voor ouders én leerlingen om nader met elkaar kennis te maken. De leerkracht is in de gelegenheid met de leerling en de ouders af te stemmen wat al goed gaat en waar de komende periode aan gewerkt kan gaan worden. Na een week of 9 wordt er dan opnieuw een gesprek gevoerd met de leerling en de ouders om de voortgang met elkaar te bespreken. Gedurende het schooljaar zijn er 5 van deze gespreksmomenten. Op deze manier is er regelmatig contact tussen leerling, ouders en school. In elk van deze gesprekken komen tevens de vorderingen van de leerling aan de orde. Tweemaal per jaar (februari en juni) worden de rapporten meegegeven u kunt dan met gerichte vragen naar het volgende gesprek komen. Deze gesprekken zullen na schooltijd worden gehouden en staan gepland in de schoolagenda van Basisonline. Mocht u tussentijds nog een gesprek met de leerkracht willen voeren dan is dit uiteraard mogelijk. Deze gesprekken zijn dan zonder uw kind. In heel specifieke gevallen gaat de groepsleerkracht op huisbezoek.

Deze manier van gesprekvoering start dit schooljaar en zal als pilot worden gezien. We evalueren in januari en juli.

Jaarrooster

Aan het begin van het jaar worden de verschillende activiteiten vermeld in de schoolagenda van Basisonline, voor zover die op dat moment bekend zijn. Ook vindt u hier de vakanties en de overige (rooster)vrije dagen.

Assisteren

Op allerlei manieren kunt u als ouder assisteren bij de diverse activiteiten op onze school. Heel wat activiteiten worden georganiseerd, die zonder ouder- hulp heel moeilijk, zo niet onmogelijk zijn, zoals:

- hulp bij bibliotheek, biebus, lezen
- hulp bij creatieve lessen
- hulp bij werk - en schoonmaakavonden
- hulp bij de organisatie van feesten, uitstapjes en schoolreizen
- hulp bij allerlei buitenschoolse sportactiviteiten
- hulp bij de hoofdluiscontrole

Wie wil komen helpen kan contact opnemen met de groepsleerkrachten of de directie.

Ouderraad

De ouderraad van OBS Wijdewormer is een bij notaris opgerichte vereniging en heeft als doel om de samenwerking tussen ouders en de school te bevorderen. Wij proberen ons doel te bereiken door samen met het team van leerkrachten activiteiten op school te organiseren.

Te denken valt aan:

- Sinterklaasfeest
- Kerstviering
- Paasfeest
- afscheid groep 8
- Sint Maarten
- bloesemtocht
- avondvierdaagse
- excursies
- schoolreisjes
- schoolfoto

Daarnaast organiseert de ouderraad samen met de voetbalvereniging DZS en de korfbalvereniging WWSV het ophalen van het oud papier in de Wijdewormer. Een derde van de opbrengsten daaruit komt ten goede aan de school.

Leden oudervereniging

Het lidmaatschap van de vereniging staat open voor alle ouders/verzorgers van leerlingen die bij ons op school zijn ingeschreven. Het lidmaatschap van onze vereniging begint automatisch zodra een leerling

op school wordt ingeschreven, en de ouderbijdrage is voldaan.

Lidmaatschap van onze vereniging is niet verplicht. Indien men geen lid wil zijn van onze oudervereniging kan men dit doorgegeven bij het secretariaat, echter het voldoen van de ouderbijdrage wordt dan toch op prijs gesteld.

De ouderraad is het bestuur van de vereniging. Indien men lid is van de oudervereniging kan men lid worden van de ouderraad mits er nieuwe leden worden gezocht. Neem contact op met een van de leden van de ouderraad. Het huidige samenstelling van het bestuur is:

Voorzitter: Nadja de Vries
Secretaris: Marike Nieuwenhuijs
Penningmeester: Renate Hellingman
Algemeen lid: Guda Schot, Jacqueline Langhorst, Saskia Vels

De ouderraad vergadert 1 keer in de 6 à 8 weken. Een lid van het team van leerkrachten is hierbij aanwezig.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage bestaat uit twee delen:

deel 1: de kosten voor het schoolreisje/kamp en de excursie(s)

Indien deze bijdrage niet wordt betaald, zal een alternatief onderwijsprogramma worden aangeboden. M.a.w. de leerling wordt geacht op school te zijn.

Mochten er zich problemen voordoen met het betalen van de bijdrage dan kunt u zich wenden tot de directeur.

deel 2: de vrijwillige bijdrage voor de kosten van de activiteiten van de school

Hieruit worden o.a. de volgende kosten betaald: voorloop pieten met strooigoed/klassencadeau/ schoencadeautje/Sint en pieten op 5 december met strooigoed, koekje en drinken. Drinken tijdens de kerstviering. Totaal verzorgde paaslunch, paaseieren en eventuele knutsel materialen voor het paasfeest. Eventuele nieuwe versiering voor genoemde activiteiten. Drinken, koekje of ijsje tijdens de musical/ bbq voor afscheid groep 8. Drinken, koekje, snoepje of ijsje bij de bloesemtocht en avondvierdaagse etc.

Om de kosten voor de ouders zo laag mogelijk te houden worden eventuele tekorten aangevuld uit de inkomsten van het ophalen van het oud papier.

Zodra de ouderbijdrage is voldaan, is men als ouder / verzorger lid van onze oudervereniging (zie leden). De bijdrage op dit moment is € 15,00.

- Instroom na 1 januari en voor de paasvakantie: betaling van de ouderbijdrage deel 1 en de helft van de ouderbijdrage deel 2
- Instroom na de paasvakantie: geen ouderbijdrage verschuldigd tenzij het kind meegaat op schoolreisje

Kamer van koophandel

De ouderraad is een vereniging met volledige rechtsbevoegdheid en is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 34281087.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschap is voor alle scholen in het OPSPOOR gebied via de medezeggenschapsraad (MR) en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) geregeld. Dit reglement is gebaseerd op het modelreglement van de VNG/CBOO en wijkt hier slechts op enkele punten van af. Het College van Bestuur zal zich bij besluitvormingsprocessen, vaak ook via de directeur, wenden tot de MR c.q. de personeels- of oudergeleding daarvan.

De MR bestaat uit 6 leden, drie ouders en drie teamleden. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en vinden ongeveer vijf keer per jaar plaats. Tijdens deze vergaderingen is in veel gevallen de directeur aanwezig.

In de MR gaat het altijd om beleid van de school.

We bespreken niet de gang van zaken rondom individuele leerlingen of incidenten. In dat geval is het zaak om bij vragen eerst contact op te nemen met de leerkracht. Als u er samen niet uitkomt, is de volgende stap contact met intern begeleider of schoolleider.

Als u twijfelt of een bespreekpunt bij de MR thuishoort, kunt u contact op nemen met één van de leden (leerkracht of ouder).

Als ouder bent u van harte welkom op vergaderingen. Echter, als u zelf geen zitting in de MR hebt, bent u toehoorder. Indien u (van te voren) bespreekpunten wilt inbrengen, kunt u voordat de agenda is opgesteld contact opnemen met een lid van de medezeggenschapsraad. De leden bepalen onderling of het bespreekpunt op een MR vergadering thuis hoort of op een ander overlegmoment. De MR vergadering heeft een open deel; ouders zijn als toehoorder welkom en de bijeenkomst kent een besloten deel. In dit tweede deel van de vergadering zijn alleen de MR leden aanwezig.

De medezeggenschapsraad op OBS Wijdewormer wil graag de ouders informeren over zijn activiteiten. De agenda wordt minimaal een week van tevoren op de website van OBS Wijdewormer geplaatst (onder tabblad MR). De notulen van de vorige vergadering worden eerder dan de volgende vergadering openbaar gemaakt via de website.

We benutten Basisonline om voorlopige agendapunten of andere informatie met u te delen.

Samenstelling van de MR

Oudergeleding

Elise Rijnen
Nick Krijvenaar
Yvonne Veldboer

Personeelsgeleding

Kim Korringa
Linda Reus
Manja van Horn

6. Schoolgebouw

Ons gebouw biedt de kansen om samen te werken met andere partijen. De huidige vormgeving van de Brede School is afgestemd op de plaatselijke mogelijkheden. Naast OBS Wijdewormer, maken kinderopvang Baloe en het Dorpshuis onderdeel uit van de multifunctionele accommodatie (MFA). Boven de school en de kinderopvang is woningbouw gerealiseerd.

De school heeft 6 lokalen ter beschikking, een directieruimte, zorgruimte, personeelsruimte, administratieruimte, speellokaal, een centrale ruimte en een lokaal voor peuterspellen. Daarnaast maken we gezamenlijk met Baloe gebruik van een ruimte voor de voor- en naschoolse opvang. Baloe verzorgt verder de kinderopvang van 0-4 jaar.

Voor alle ruimten bestaat een zogenaamd Ontruimingsplan. Jaarlijks oefenen we met alle leerlingen een ontruiming van de schoolgebouwen. Een aantal collega's is in het bezit van het diploma Bedrijfshulpverlening.

Samenwerking OBS Wijdewormer en kinderopvang Baloe

Bij het organiseren van buitenschoolse opvang komt nogal wat kijken op het gebied van halen en brengen, het aanbieden van activiteiten, contractvormen, geschikte locaties enz. OBS Wijdewormer is daarom een samenwerkingsverband aangegaan met Kinderopvang Baloe in Wormer. Kinderopvang Baloe heeft een jarenlange ervaring in buitenschoolse opvang in onze gemeente en heeft daarmee een uitstekende naam opgebouwd. Met een doordacht pedagogisch beleid biedt deze organisatie kwaliteit, professionaliteit en een schat aan ervaring.

De leerlingen van OBS Wijdewormer worden door pedagogisch medewerkers van Baloe opgevangen in de school zelf. Deze ruimte is speciaal voor de buitenschoolse opvang ingericht en aangepast aan de hoge kwaliteitseisen van de Wet Kinderopvang en specifiek aan het pedagogisch beleid van Baloe.

Uitgebreide informatie

Op de websites van Kinderopvang Baloe www.kinderopvangbaloe.nl en OBS Wijdewormer www.obszijdewormer.nl vindt u uitgebreide informatie over de school, de jaarroosters, de opvang, het pedagogische beleid, de prijzen enz.

Op de site van Baloe zijn er aparte pagina's voor de verschillende groepen, waarop de pedagogisch medewerkers verslagen en foto's kunnen zetten.

U vindt er een keur aan foto's van bijvoorbeeld bijzondere activiteiten, thema's, en vakantie-activiteiten. De beide websites worden regelmatig onderhouden en u krijgt dan ook een goede indruk van het reilen en zeilen van de school en de kinderopvang.

Toeslag kinderopvang

U hebt recht op een tegemoetkoming in de opvang- kosten, u kunt deze bij de Belastingdienst aanvragen. Het gedeelte van de werkgever wordt ook via de Belastingdienst vergoed. U hoeft dus niet meer bij uw werkgever(s) een aparte vergoeding aan te vragen. De hoogte van de toeslag is afhankelijk van uw belastbaar inkomen. Op de site van Baloe vindt u verschillende rekenvoorbeelden en op de site www.toeslagen.nl een rekenmodel, waarmee u dit kunt uitrekenen. Bij het invullen van de aanvraag voor de Belastingdienst is Baloe altijd bereid u te helpen. U kunt dan contact opnemen met de administratie.

Contactgegevens

Kinderopvang Baloe B.V. Dorpsstraat 187, 1531 HD WORMER, tel: 075-6429910

E-mail: baloe@kinderopvangbaloe.nl -

Website: www.kinderopvangbaloe.nl

Basisschool De Harpoen, Weiver 2, 1546 LB JISP,

E-mail: info@obsharpoen.nl Website: www.obsharpoen.nl

Bestuur O.B.S. De Harpoen: Stichting Spoor, Postbus 200, 1440 AE PURMEREND

De Brede School Wormerland

De Brede school Wormerland is een samenwerking tussen:

- Gemeente Wormerland
- Basisscholen in Wormerland
- Kinderopvang Baloe
- Scwo (sociaal cultureel werk organisatie in Wormerland)

De start van de Brede school Wormerland wordt mede mogelijk gemaakt doordat de gemeente Wormerland deelneemt aan de landelijke regeling Impuls Brede Scholen sport en cultuur. Vanuit het Rijk is deze landelijke impuls gestart met als doel het sport- en cultuuraanbod voor kinderen te stimuleren. De gemeente stelt jaarlijks een subsidiebedrag beschikbaar waardoor een coördinator Brede School en enkele Combinatie Functionarissen aangesteld kunnen worden. Saskia van Schaik is de coördinator Brede school Wormerland. In Wormerland hebben de hierboven genoemde organisaties de handen ineengeslagen en hebben in samenwerking met de sportverenigingen, Fluxus en muziekschool Waterland een activiteitenaanbod geformuleerd. Mogelijk levert hen dit nieuwe leden voor hun club op. De activiteiten vinden plaats op de diverse scholen, in een sporthal of andere geschikte locatie. De meeste activiteiten rouleren onder de verschillende scholen en op verschillende dagen. Hierdoor ontstaat er een grote variëteit en is er voor ieder wat te kiezen.

De omgeving van de school

Ons team, onze MR (medezeggenschapsraad) en gemeente willen zorgen voor een veilige omgeving, zowel binnen als buiten de school. Ons gebouw telt inmiddels veel leerlingen en daarom gebruiken wij tijdens het in- en uitgaan van de school 2 ingangen bij het hoofdgebouw om zo de leerlingstroom te verdelen.

Op het schoolplein staan fietsenrekken. Op het schoolplein zelf mag niet worden gefietst. De school neemt geen enkele verantwoordelijkheid voor eventuele beschadigingen e.d. aan de fietsen. We verzoeken de ouders waarvan de kinderen dichtbij de school wonen, deze lopend naar school te laten gaan.

Voor en na schooltijd is er toezicht op het schoolplein door de leerkrachten in samenwerking met medewerkers van Baloe. Het schoolplein is geen openbare ruimte. Schoolpleinen zijn helaas nogal eens “vandalisme gevoelig” vandaar dat na de schooltijden het schoolplein wordt afgesloten. Voor de speelkooi (voetbalkooi), welke grenst aan het schoolplein, zijn gedragsregels, gebruiksregels en openingstijden vastgesteld. De gedragsregels zijn zichtbaar aan de speelkooi opgehangen.

OBS Wijdewormer, heeft tijdens de schooltijden het alleenrecht van gebruik van de voetbalkooi. De voetbalkooi wordt tijdens de schooltijden uitsluitend gebruikt door de school. Het hek aan de schoolkant staat dan open en het hek buitenkant is op slot. Na schooltijd (in het weekend en vakanties) is de kooi voor eenieder toegankelijk. Wel uiteraard met in acht name van de geplaatste gebruiksregels. Hek schoolkant is derhalve dicht en de openbare ingang aan de andere kant is open.

Dieren in de school

In de lokalen is geen plaats voor huisdieren, behalve hier en daar een vissenkom. Het weren van huisdieren heeft vooral te maken met de eventuele allergie van leerlingen. Wanneer u uw kind samen komt ophalen met uw geliefde huisdier (aangelijnd), verzoeken wij u buiten te wachten (hoofdingang) en niet samen de school in te gaan. Het is overigens niet de bedoeling dat honden op de speelplaats en het speelveld komen.

Fietsen en stalling

De fietsen moeten keurig in de stalling worden neergezet. Mocht dit nodig zijn dan verzorgen enkele leerlingen van groep 8 hier controle op. Soms kan van de leerlingen worden gevraagd met de fiets naar school te komen, indien er in schoolverband een activiteit is.

Ontruimingsoefeningen

Voor alle ruimten bestaat een Ontruimingsplan. Jaarlijks oefenen we met alle leerlingen een ontruiming van de schoolgebouwen. Een aantal collega's is in het bezit van het diploma Bedrijfshulpverlening.

7. Hoe werken wij op school

Vakken en activiteiten

Er wordt bij ons op school overeenkomstig de wet op het basisonderwijs les gegeven. Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat de leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen. Het onderwijs richt zich in elk geval op de emotionele en verstandelijke ontwikkeling en op het ontwikkelen van creativiteit, op het verwerven van noodzakelijke kennis en van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden. Er wordt vanuit gegaan dat de

leerlingen in beginsel binnen een tijdvak van 8 aaneensluitende jaren de school kunnen doorlopen.

Kleuterbouw

De beginsituatie van de leerlingen als zij bij ons op school komen is al heel divers. Grote verschillen in de thuis- en omgevingssituatie waarin de kinderen verkeren en anderzijds door de latent aanwezige talenten. Verder de aanwezige verschillen in de zogenaamde voorschoolse periode, waarbij het ene kind bijv. wel en het andere niet op de peuterspeelzaal is geweest. Genoemde aspecten leiden tot verschillen in de beginsituatie die zijn te herkennen in de sociaal- emotionele, cognitieve en creatieve vaardigheden van het kind.

De taak van de leerkracht is om op goede en verantwoorde wijze in te spelen bij de begeleiding van het kind. Alle werkjes dienen derhalve goed ingedeeld te zijn naar functionele ontwikkeling. (Een goed materialenoverzicht en een eenduidig notatiesysteem.) Het spelend en ontdekkend leren staat bij deze groepen voorop. Zoveel mogelijk sluiten we aan bij de leef- en ervaringswereld van het jonge kind en proberen via projectmatig werken het kind te brengen tot nieuwe ervaringen en deze te structureren (ontwikkelingsgericht onderwijs).

De kleuterbouw werkt in heterogene leeftijdsgroepen.

De groepen 3 t/m 8

Een van de speerpunten m.b.t. de differentiatie is het door ons erkende werken met gecombineerde groepen. Uitgaande van het taaksysteem (dag- en weektaken), een herkenbaar materiaaloverzicht en een door de gehele school gebruikt notatiesysteem. De aanbidding en verwerking van de stof vindt individueel, op groepsniveau of klassikaal plaats, afhankelijk van leerlingen en vakgebied. Na instructie verwerken de leerlingen de basisstof, extra stof en keuzestof, afhankelijk van hun niveau en werktempo.

Waar mogelijk komt teamteaching voor, waarbij leerkrachten niet alleen binnen hun eigen groep maar ook in die van andere leerkrachten lesgeven. Het accent ligt hierbij op ondersteuning.

Binnen de school wordt vanaf het schooljaar 2016-2017 gewerkt met thema's. Hier worden alle zaakvakken geïntegreerd aangeboden.

De leerlingen zijn meestal aangewezen op de directe steun en hulp van de leerkracht. Leerkrachten in combinatieklassen hebben, gelet op de differentiatie van werken, niet altijd de gelegenheid om voor alle kinderen direct beschikbaar te zijn. Kortom de aandacht moet verdeeld worden.

Terwijl de leerkracht met een leerling of een groepje bezig is, moet de andere groep zelfstandig werken aan een opdracht. De leerlingen moeten zonder de hulp van anderen verder kunnen werken (spelletjes kunnen doen, werkjes en taken kunnen maken, studieopdrachten kunnen uitvoeren).

Opvoedkundig: Het kind op weg naar volwassenheid leert meer op eigen benen staan, zelfstandig worden, zelfstandig initiatieven nemen, zelf keuzen maken, verantwoordelijkheid aangaan, kritisch denken in probleemsituaties.

Sociaal: Kinderen kunnen in groepjes zelfstandig bezig zijn. Dan moeten ze samen problemen leren oplossen, zonder hulp van de leerkracht; ze bieden elkaar hulp of vragen er om bij een ander.

Belangrijk is dat onze school werkt aan deze vaardigheden als een ononderbroken lijn door de gehele schoolperiode. Vandaar het belang van het maken van goede regels en afspraken m.b.t. het zelfstandig werken en het gebruik van de materialen.

Vak- en vormingsgebieden

In overeenstemming met de Wet op het Primair onderwijs wordt op onze school onderwijs in de volgende vak- en vormingsgebieden gegeven:

- Nederlandse taal (spelling, werkwoordspelling en taal)
- Rekenen en wiskunde
- Motoriek / Schrijven
- Engelse taal

Kennisgebieden:

- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Natuur / Gezond gedrag
- Bevordering sociale redzaamheid
- Burgerschappen sociale integratie
- Maatschappelijke verhoudingen
- Geestelijke stromingen (ontmoetingsonderwijs)
- ICT vaardigheden
- Beeldende, Muzikale en Dramatische vorming
- Tekenen en Handvaardigheid
- Bewegingsonderwijs

Voor al deze vak- en vormingsgebieden zijn zogenaamde kerndoelen geformuleerd. Kerndoelen geven een beschrijving van kwaliteiten van leerlingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden.

Rekening houdend met de leerlingenaantallen, wordt er bij ons gewerkt met combinatiegroepen. Alle acht leerjaren zijn verdeeld over vier groepen. De indeling vindt plaats aan de hand van het protocol Groepsindeling.

Tablets (Snappet)

OBS Wijdewormer is twee jaar geleden gestart met het gebruik van tablets (Snappet) De leerkracht geeft de instructie en de leerlingen maken de verwerking van die instructie op hun tablet. De leerkracht kan op haar dashboard zien hoe de leerlingen het doen. Zij kan op deze manier snel ingrijpen als een leerling extra instructie nodig heeft. Alle lessen hebben een zogenaamde + knop. Via deze knop krijgen de leerlingen aanbod op hun eigen niveau. Op dit moment krijgen de groepen 4 t/m 8 hun leeraanbod (taal, spelling en rekenen) aangeboden via het gebruik van Snappet.

Groepen

Vanuit onderwijskundig oogpunt maar zeker ook rekening houdend met de leerlingenaantallen, wordt er bij ons al jaren praktisch door de gehele school gewerkt met combinatiegroepen.

Alle acht de leerjaren zijn verdeeld over 4 groepen. Er wordt zoveel mogelijk geprobeerd om de jaargroepen in zijn geheel in de combinatiegroep te houden. Dit lukt niet ieder jaar.

Waar een groep gesplitst wordt zal zoveel mogelijk rekening worden gehouden met de volgende criteria:

- Broertjes en zusjes
- Jongens en meisjes
- Schoolontwikkeling (zoals bijvoorbeeld zelfstandigheid)
- Onderlinge omgang (sociogram)
- Gelijkwaardige groepen (qua schoolontwikkeling)

De betrokken ouders zullen over de splitsing worden geïnformeerd. Uiteindelijk zal de schoolleiding na overleg met de groepsleerkrachten de definitieve indeling vaststellen.

8. Jaarplan

Schooltijden

Vanaf het schooljaar 2016-2017 draaien wij volgens het vijf-gelijke-dagen model. Onze schooltijden zijn als volgt:

- Maandag
- Dinsdag
- Woensdag
- Donderdag
- Vrijdag

Alle schooldagen van 8.30 – 14.00 uur

Continuurooster

Alle leerlingen blijven over. Er wordt om 12.00 uur geluncht in de eigen klas samen met de leerkracht. De kinderen nemen zelf eten en drinken mee. Voor (melk)producten die niet buiten de koelkast bewaard kunnen worden is een koelkast aanwezig. Aansluitend gaan de leerlingen buitenspelen.

Gymnastiek

Iedere dinsdag en donderdag geeft de vakleerkracht gymnastiek les aan de groepen 3 t/m 8. Bij mooi weer is dit buiten en anders in de gymzaal. Na de gym hebben de leerlingen de mogelijkheid zich op te frissen, douchen mag maar is niet verplicht. Wel verplicht is het dragen van gymschoenen.

Dagrooster

Iedere lesdag wordt ingedeeld met drie blokken van anderhalf uur.

Lesblok 1 08.30 - 10.00 uur

Pauze buiten 10.00 - 10.15 uur
eten/drinken 10.15 - 10.30 uur

Lesblok 2 10.30 - 12.00 uur

Pauze lunch 12.00 - 12.15 uur
buiten 12.15 - 12.30 uur

Lesblok 3 12.30 - 14.00 uur

Vakanties

De vakanties worden door het schoolbestuur vastgesteld. Daarbij trachten we zoveel mogelijk aan te sluiten bij het vakantierooster van de omliggende gemeenten. In principe volgen wij de spreidingsadviezen van het ministerie. De zomervakantie van zes weken is voorgeschreven. Nederland is verdeeld in drie regio's. Wormerland maakt deel uit van regio Noord. Voor een volledig overzicht verwijzen wij u naar de internetsite van het ministerie. De overige vakanties worden ongeveer om de acht weken gehouden. De herfstvakantie duurt een week en de kerstvakantie twee weken.

Het vakantierooster wordt ieder jaar via de schoolgids en via nieuwsbrieven bekend gemaakt. Daarnaast kunt u het vakantierooster ook op de kalender van de website vinden en op de schoolkalender in Basisonline.

3 september 2018	1e schooldag
1 oktober 2018	Studiedag OPSPOOR
10 oktober 2018	Roostervrije dag*
22 t/m 26 oktober	Herfstvakantie
21 november 2018	Roostervrije dag
6 december 2018	Roostervrije dag
24 dec. t/m 4 jan.2019	Kerstvakantie
1 februari 2019	Roostervrije dag
18 t/m 22 februari 2019	Voorjaarsvakantie
19 april t/m/ 3 mei 2019	Goede Vrijdag, Pasen en meivakantie
30 en 31 mei 2019	Hemelvaartweekend
10 en 11 juni 2019	2e en 3de Pinksterdag
11 juni 2019	Roostervrije dag
21 juni 2019	Roostervrije dag
13 juli t/m 23 augustus 2019	Zomervakantie

* Roostervrije dag = vrij voor de leerling / werkdag voor de leerkracht

Schoolverzuim

Wanneer uw kind ziek is, meldt u dit dan tussen 8.00 uur en 8.30 uur via telefoonnummer 0299-425477 of via Basisonline. Na 9.00 uur nemen wij, in geval van niet gemelde afwezigheid, contact op met de ouders.

Vrijstelling onderwijstijd

De leerlingen nemen deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten. Op verzoek van de ouders kan ons bevoegd gezag een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. De gronden voor vrijstelling van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten worden door ons bevoegd gezag vastgesteld. Het bevoegd gezag bepaalt bij de vrijstelling tevens welke onderwijsactiviteiten voor de leerling in de plaats komen.

Maatregelen ter voorkoming van lesuitval

Om lesuitval te vermijden hanteren wij de volgende maatregelen:

- Leerkrachten die parttime werken vervangen, waar mogelijk, elkaar.
- Ziekteverzuim en kortstondige afwezigheid van een leerkracht wordt voornamelijk vervangen door een invaller.
- Heel incidenteel is het nodig groepen te verdelen over andere klassen of een groep naar huis te sturen (er wordt eerst nagegaan of er thuis opvang is).

9. Ondersteuning

Vorderingen

Via observaties, toetsen en het daarbij horende leerlingvolgsysteem wordt de ontwikkeling van alle kinderen bijgehouden. De gegevens worden in de digitale groepsmappen van de leerkrachten bijgehouden. Alle rapportgegevens, toetsgegevens, groepsplannen en speciale onderzoeksgegevens worden in het leerlingendossier opgeslagen.

Om tot een objectief oordeel te komen over de tussentijdse leerresultaten baseert de school zich op een aantal genormeerde toetsen in alle groepen. Het betreft toetsen van het Leerling

Volg Systeem (LVS) voor: technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en wiskunde, spelling en de kleutertoetsen taal en rekenen voor kleuters (v.a. groep 2).

Ook de sociaal- emotionele ontwikkeling wordt gevolgd middels het volgsysteem van ZIEN. De toetskalender wordt ieder jaar opgenomen in het Schoolplan (Schoolplan 2015-2019) welke te vinden is op onze website.

Het Breed Ondersteuningsteam (BOT) of Smal Ondersteuningsteam (SOT)

Leerlingen met een meer complexe onderwijsbehoefte worden in het BOT besproken. Het BOT komt ongeveer vijf keer per jaar bij elkaar. Wij hechten grote waarde aan de mening van de ouders, Ouders worden daarom ook uitgenodigd om bij de bespreking aanwezig te zijn om hun mening te delen en met ons mee te denken.

Zitting in het BOT hebben:

- Directeur
- Intern begeleider
- Betreffende leerkracht
- Onderwijsondersteuner
- Ambulant begeleider vanuit het samenwerkingsverband
- Schoolverpleegkundige
- Schoolmaatschappelijk werk
- Indien gewenst andere deskundigen

Binnen het BOT/SOT wordt gekeken welke ondersteuning uw kind nodig heeft. Om een goed zicht te hebben op de onderwijsbehoefte van uw kind kan het nodig zijn eerst onderzoek te (laten) doen of de hulp van een externe instantie in te schakelen. Het BOT komt met een arrangement dat past bij de ondersteuningsbehoefte van uw kind, de leerkracht en/of de ouders.

Arrangement in de basisondersteuning

De school heeft de mogelijkheden uw kind een arrangement (begeleiding) te bieden vanuit de basisondersteuning van de school. Het is daarbij ook mogelijk gebruik te maken van het externe aanbod van het Samen Werkingsverband (SWV) Waterland.

Breed Onafhankelijk Ondersteunings Team (BOOT)

Voor meer expertise kunnen ouders en schooladvies vragen bij het Breed Onafhankelijk Ondersteunings- team van het Samenwerkingsverband. Na de aanmelding vindt een intakegesprek plaats met de ouders waarna eventueel onderzoek wordt gedaan. Hierna zal aan ouders en school een advies volgen. Dit advies zou bijvoorbeeld kunnen leiden tot een aanpassing in het onderwijsaanbod, adviezen voor de thuissituatie of verwijzing naar een externe organisatie voor specifieke hulpverlening.

Arrangement vanuit extra ondersteuning

Als de gewenste ondersteuning niet binnen de basisondersteuning mogelijk is zal een Onderwijs Ondersteuningsarrangement (OOA) worden aangevraagd. Hiermee kunnen wij op de volgende gebieden ondersteuning aanvragen: expertise, aandacht en tijd, voorzieningen en samenwerking met externe organisaties.

SBO (speciaal basisonderwijs) of SO (speciaal onderwijs)

Als de ondersteuningsbehoefte buiten de mogelijkheden van de school valt, zal plaatsing op het SBO of SO aangevraagd worden. Deze aanvraag wordt kritisch bekeken en als deze wordt toegekend krijgt uw kind een Toelaatbaarheidverklaring (TLV). Alle aanvragen worden altijd in overleg met ouders gedaan.

Bovenschoolse plusklas 'Vostok'

Leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong werken op school met compacten en verrijken op één of meerdere gebieden. Dit betekent dat de leerling van het reguliere werk minder (compact) maakt en uitdagender werk krijgt aangeboden (verrijkt). Indien de school ondanks dit compacten en verrijken onvoldoende uitdaging biedt voor een leerling, bestaat er de mogelijkheid om een dagdeel onderwijs te volgen in een Bovenschoolse Plusklas, genaamd Vostok.. Een onafhankelijke toelatingscommissie bepaalt of de door school aangemelde leerling wordt toegelaten.

Centrum Jong

Onze school werkt samen met Centrum Jong. De hulp van Centrum Jong wordt ingeschakeld als de problematiek vooral in de thuissituatie plaats vindt.

Uitstroom naar het vervolgonderwijs

In het onderstaande schema staan de uitstroom gegevens van het afgelopen jaar. Wij volgen onze oud-leerlingen minimaal tot en met de derde klas. Sommigen zelfs nog langer. De gegevens (rapporten) worden door het VO (Voortgezet Onderwijs) aan ons ter beschikking gesteld. Voor het overgrote deel komen de adviezen van de school overeen met de resultaten van de leerlingen.

Onze leerlingen gaan naar diverse vormen van onderwijs. VBO en MAVO zijn vervangen door het VMBO (Voorbereidend Middelbaar beroeps Onderwijs) met eventueel een advies voor LWOO (Leerweg Ondersteunend Onderwijs).

Groep 8 bestond uit 11 kinderen. Eén leerling is vanuit groep 7 doorgestroomd naar het VO. In onderstaand schema staan de uitstroomgegevens:

- VMBO B met LWOO 1
- VMBO BL/KL 1
- VMBO KL 1
- VMBO TL 3
- VMBO TL/HAVO 1
- HAVO 3
- HAVO/VWO 1
- VWO 1

Per schooljaar kunnen de percentages t.a.v. de verwijzingen naar de verschillende soorten scholen voor Voortgezet Onderwijs variëren. De resultaten van het voorbije schooljaar worden ook jaarlijks aan alle ouders medegedeeld middels het jaarverslag.

Overgang naar het voortgezet onderwijs

Na de achtste groep gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Dit is zowel voor de kinderen als de ouders meestal een grote overgang. De school wil de ouders daarin zoveel mogelijk begeleiden en adviseren.

In het tweede gespreksmoment (november) volgt een advies dat met de ouders en leerling besproken wordt. Na de M8 toets van het LVS wordt in het derde gespreksmoment (februari) een definitief schooladvies gegeven.

Wat doen de ouders met deze adviezen en uitslagen?

Het voorlopige advies in november is een goede richtlijn voor de ouders en het kind om de diverse scholen te gaan bekijken. Het voorlopig advies komt mede tot stand door het gegeven vanuit de NIO toets. De ouders en de kinderen kunnen naar de open dagen van de scholen die het meest passen bij het voorlopig advies. Met het definitieve advies kunt u uw kind inschrijven op een school. De nieuwe school zal de verschillende scores willen zien en

vraagt aan de basisschool middels een digitaal dossier extra informatie. Met de diverse scholen voor voortgezet onderwijs hebben we een goed contact. We bespreken alle leerlingen die bij hen komen met de leerlingbegeleiders en we worden van de resultaten op de hoogte gehouden, dit in het kader van de zogenaamde “warme overdracht”.

De Eindtoets

Bij een hoger resultaat van de Eindtoets dan het schooladvies kan een aanpassing van het advies naar boven worden bijgesteld. Dit gaat in overleg met de ouders.

10. Extra activiteiten voor de leerlingen

En uiteraard gebeurt er op OBS Wijdewormer meer dan lesgeven...

Hier volgt een opsomming van allerlei schoolse en buitenschoolse activiteiten. Activiteiten voor kinderen en voor ouders: activiteiten die ons onderwijs precies dat stukje extra geven, waardoor de leerling met nog meer plezier naar school gaat.

Excursies en uitstapjes

Elke groep maakt een aantal malen per jaar een excursie of uitstapje. De kosten hiervoor worden betaald uit de jaarlijkse ouderbijdrage. De excursies hebben meestal een educatief karakter en zijn vaak het gevolg van de thema's in de groepen. Ook vinden er gezellige uitstapjes plaats.

Fluxus

Deze organisatie verzorgt jaarlijks voor alle groepen een theatervoorstelling of een andere culturele activiteit. Deze voorstellingen vinden plaats in verschillende theaters.

Muziekonderwijs

In groep 5 krijgen de kinderen muziekles die wordt gegeven door Muziekschool Waterland. De kinderen maken kennis met een instrument onder begeleiding van een muziekdocent. Na vijftien lessen volgt er een optreden in het Dorpshuis.

Verkeersexamen

Eén keer in de twee jaar vindt het verkeersexamen plaats voor groep 7/8.

Schoolfoto's

Eén keer per jaar komt de schoolfotograaf bij ons op school. Naast de individuele foto's worden er groepsfoto's gemaakt en is er een mogelijkheid voor een broer/zus foto die ook bij ons op school of op de peuterspeelzaal zitten.

Schoolreisjes

De schoolreizen vormen altijd een hoogtepunt in het schoolleven van de kinderen. Reden te meer voor ons om er veel aandacht aan te besteden.

De groepen 1 t/m 6 gaan één dag op schoolreis en de groepen 7 en 8 gaan drie dagen.

U ziet een gedegen opbouw door de gehele school gericht op de voor uw kinderen belangrijke uitgangspunten:

- zelfstandigheid/op eigen benen leren staan
- stimuleren van het groepsgebeuren
- ontwikkelen van de sociale contacten
- klassensfeer
- andere omgeving

Gelet op de inmiddels jarenlange opgebouwde ervaringen van zowel kinderen, ouders en leerkrachten kunnen wij gerust spreken van een succesformule. Als u eens zo'n schoolreisje wilt meemaken kunt u zich aan het begin van het schooljaar opgeven bij de groepsleerkracht. Zij bepalen dan uiteindelijk wie er mee gaan.

Hoofdluiscontrole

Hoofdluis is een regelmatig terugkerend probleem. Wij zijn van mening dat zowel school als de ouders verantwoordelijkheid dragen met betrekking tot de bestrijding van hoofdluis. Om het hoofdluisprobleem onder controle te houden is op deze school in samenwerking met de MR gekozen voor een systematische aanpak. Er bestaat een ouderwerkgroep, die als taak heeft om op een aantal vaste tijdstippen (meestal na een vakantie), ongeveer 6 keer per jaar, alle leerlingen op school te controleren op hoofdluis en de ouders voor te lichten. Wanneer er hoofdluis bij uw kind geconstateerd wordt, zal dit niet aan het kind zelf medegedeeld worden, maar zal de coördinator van de school contact opnemen met de ouders van het betrokken kind.

Heeft u bezwaar tegen de controle van uw kind dan kunt u dit kenbaar maken bij de coördinator van de werkgroep.

Sport

Een aantal keren per jaar vindt er voor de verschillende groepen een sportevenement plaats, geregeld door de vakleerkrachten gymnastiek.

Voor de groepen 8 is er een kennismakingsochtend met de verschillende sportverenigingen in Wormerland en tevens vindt er jaarlijks voor de groepen 7 en 8 o.a. een minitriatlon plaats.

Ook kunnen de kinderen bij voldoende opgave regelmatig meedoen met georganiseerde sporttoernooien door diverse verenigingen. (schoolvoetbal, schoolkorfbal, schoolvolleybal e.d.) Aanmeldingen verlopen via Basisonline door de ouders i.s.m. de gymleerkracht.

Feesten

Onze school heeft een enorm actieve ouderraad. Zij organiseren (vaak samen met de leerkrachten) de vele feesten en activiteiten o.a. de Sintviering, de kerstmaaltijd en de festiviteiten aan het einde van het schooljaar.

Trakteren

Wij vragen u een zo goed mogelijke traktatie aan uw kind mee te geven. Op internet kunt u bijvoorbeeld leuke en gezonde traktaties vinden. Wij verzoeken u om het wel eenvoudig te houden, ook voor het onderwijzend personeel. Tevens is het mogelijk om i.p.v. een leerkrachtentraktatie een boekenbon van 2,50 euro te doneren aan de school. Wij zijn er blij mee, want we bereiden daarmee de schoolbieb uit. De traktaties worden in de loop van de ochtend (10.15 uur) uitgedeeld.

Daarna gaan de kinderen met kaart of sticker de klassen langs. Buiten vieringen om is het voor de leerlingen niet toegestaan te snoepen.

Fruitdagen

Op maandag, woensdag en vrijdag hebben wij op onze school de zogenaamde fruitdagen. Dan wordt er door alle leerlingen fruit meegenomen om te nuttigen tijdens het eten en drinken.

Werk- en versieravonden

Een aantal keren per jaar bruist het 's avonds van de activiteit op school. Samen met ouders en leerkrachten wordt de school versierd in een thema of worden er allerlei klussen geklaard.

11. Uw kind naar school

In het jaar voorafgaand aan het moment dat uw kind vier jaar wordt, kunt u een afspraak maken met de directie voor een informatiegesprek. De directie geeft dan informatie over het “reilen en zeilen” op OBS Wijdewormer. Ook kan de school vervolgens worden bekeken, zodat u een nog betere indruk krijgt van het geheel.

Tijdens deze rondleiding wordt gelijk kennisgemaakt met de toekomstige klassenleerkracht. Samen met deze groepsleerkracht wordt afgesproken wanneer uw kind komt wennen. Meestal zijn dit een aantal dagdelen voordat uw kind jarig is. Vlak voor een zomervakantie en aan het eind van de drukke december maand is het niet verstandig om een bijna 4-jarige kleuter te laten kennismaken. Meestal vinden deze dagen dan in een later stadium plaats. Wanneer in de praktijk blijkt dat hele dagen nog te vermoeiend zijn, kan in overleg met de leerkracht worden besloten dat het kind eerst voor halve dagen de school bezoekt. U kunt uw kind op ieder moment laten inschrijven. Hiervoor neemt u contact op met de directie van de school. In onderling overleg wordt er dan een datum en tijdstip vastgesteld (intakegesprek, rondleiding en overdracht inschrijfformulieren). Het inschrijfformulier en de bijbehorende ouder- verklaring zijn ook via de website te downloaden

Verhuizing

Komt u in Wormerland wonen en u wilt zich oriënteren op het onderwijs in onze gemeente, dan kunt u contact opnemen met onze school en een afspraak maken voor een informatiegesprek. Kiest u voor onze school, dan nemen we contact op met de school van herkomst en ontvangen van deze school een uitschrijving en een onderwijskundig rapport over uw kind.

Wilt u binnen onze gemeente van school wisselen, dan dient u eerst contact op te nemen met de directie van de school waar uw kind is ingeschreven. Er dienen uiteraard goede redenen te zijn, waarom een kind van school wisselt. De wisseling vindt dan meestal plaats na een vakantieperiode. De directies van de basisscholen van Wormerland nemen bij overplaatsingen contact met elkaar op en hebben hier afspraken over gemaakt. Na inschrijving van een “nieuwe” leerling volgt ook een kennismaking met de groepsleerkracht en de klasgenoten.

Mogen we uw kind weigeren?

Onze school zal in principe geen leerlingen weigeren. Als openbare school dienen wij voor iedereen toegankelijk te zijn. Wanneer toelating van een bepaalde leerling ongewenst lijkt, zullen wij in overleg met de ouders/verzorgers en de daartoe bevoegde instantie, waaronder het College van Bestuur, onderzoeken welke oplossingen mogelijk zijn.

Als kinderen bijvoorbeeld in een verwijzingsprocedure zitten of reeds een verklaring van toelaatbaarheid voor het speciaal onderwijs hebben, worden deze leerlingen eerst in het Breed Ondersteunings Team besproken. Als wij daarna vinden dat wij aan de ondersteuningsbehoefte niet kunnen voldoen, dan wordt uw kind niet bij ons geplaatst. Het belang van het kind staat voorop, het schoolbelang speelt echter eveneens een rol.

Schorsing / verwijdering

Bij het “verwijderen” van een leerling geldt ook datgene wat staat vermeld bij de toelating van leerlingen. Wij zullen (kunnen) niet zomaar leerlingen verwijderen. Wij houden ons aan het protocol “Schorsing en verwijdering” van Ospoor.

Uw kind verlaat de school

Wanneer u gaat verhuizen en uw kind naar een andere school gaat, dient u dit schriftelijk door te geven aan de directeur. Wij sturen vervolgens een bericht van uitschrijving naar de nieuwe school van uw kind. Ook sturen we een door de groepsleerkracht ingevuld

onderwijskundig rapport mee. Bij de groepsleerkracht kunt u t.b.v. de nieuwe school het rapport en eventueel schriftelijk werk van uw kind opvragen, zodat de nieuwe leerkracht van uw kind een beeld krijgt van de vorderingen en het niveau van uw kind.

Naar het voortgezet onderwijs

Na de achtste groep gaan de kinderen naar het voortgezet onderwijs. Dit is zowel voor de kinderen als de ouders/verzorgers meestal een grote overgang. De school wil de ouders daarin zoveel mogelijk begeleiden en adviseren.

De advisering, aanmelding, toelating, rapportage en begeleiding voor wat betreft de overstap naar het voortgezet onderwijs is in handen van de leerkracht van groep 8. Deze leerkracht adviseert ná overleg met andere teamleden, de directeur en niet in de laatste plaats met de ouders/verzorgers van de betreffende leerling.

In het tweede gespreksmoment worden de laatste resultaten van het leerlingvolgsysteem, de methodegebonden toetsen, de motivatie en de werkhouding van de leerling besproken en levert een voorlopig advies op. Na de Cito M8 toets van het LVS volgt opnieuw een bespreking met de ouders/verzorgers waarbij een definitief schooladvies wordt gegeven.

Scholen voor voortgezet onderwijs baseren zich voor toelating van een leerling op het advies van de basisschool. De openbare basisscholen van Wormerland en Oostzaan, vertegenwoordigd door directeur Judith den Otter, nemen deel aan het PoVo-overleg. PoVo staat voor Primair Onderwijs en Voortgezet Onderwijs. Binnen dit overleg worden jaarlijks afspraken gemaakt tussen de beide onderwijsvormen. Deze afspraken dienen ervoor te zorgen dat de overgang van de leerlingen zo optimaal mogelijk kan verlopen. In de maanden januari en februari houden de scholen voor voortgezet onderwijs open avonden.

De Centrale Eindtoets

Vanaf 2015 is de overgangprocedure van de basisschool naar de middelbare school veranderd. De basisscholen nemen de verplichte Eindtoets groep 8 af. De toets is bedoeld om het kennisniveau van de leerling te bepalen. Haalt een leerling een score die hoger is dan op basis van het schooladvies verwacht wordt, dan wordt dit advies heroverwogen en zo nodig bijgesteld.

De school is verplicht om alle leerlingen uit groep acht mee te laten doen aan de toets. De eindtoets wordt eind april afgenomen. Er zal gedurende drie dagen getoetst worden. Voor leerlingen die de toets niet konden maken zal er een tweede afnamemoment zijn. De uitslag van de Cito-toets kan direct na de meivakantie verwacht worden. De ervaring leert dat dit voldoende tijd geeft om ook leerlingen met een bijgesteld schooladvies op een passende middelbare school te plaatsen.

Het voorlopige schooladvies in oktober is een goede richtlijn voor de ouders en het kind om de diverse scholen te gaan bekijken. De ouders en de kinderen kunnen naar de open dagen van de scholen die het meest passen bij het voorlopige advies. Belangrijk is dat de ouders en het kind samen gaan kijken, erover praten en dan pas een keuze maken.

Met het definitieve advies kunt u uw kind inschrijven op een school. De nieuwe school zal de verschillende scores willen zien en vraagt aan de basisschool via een standaardformulier extra informatie.

Met de diverse scholen voor voortgezet onderwijs hebben we een goed contact. We bespreken alle leerlingen die bij hen komen met de leerlingbegeleiders en we worden van de resultaten op de hoogte gehouden.

12. Heeft u een klacht?

Klachtenregeling

SPOOR staat open voor eventuele klachten. Juist om de kwaliteit te kunnen handhaven kan een kritische kanttekening of een echte klacht belangrijk zijn.

In de klachtenregeling kunt u precies lezen welke weg u kunt bewandelen om een klacht kwijt te kunnen. U vindt de regeling op www.opspoor.nl/ouders/klachtenregeling.

Onze school heeft een schoolcontactpersoon, leerkracht Mieke Spanjaard, die als belangrijkste taak heeft te informeren en de klacht naar de juiste persoon/instantie te geleiden. Daarnaast is een externe vertrouwenspersoon, mevrouw Drs. L.C. de Jong, 0299-418700, beschikbaar.

Overigens is bij de klachtenregeling een lijst gevoegd, waarop u een groot aantal namen, adressen en telefoonnummers aantreft van personen of instanties, die met uw klacht(en) te maken kunnen hebben.

Tevens is een rechtstreeks landelijk telefoonnummer in Utrecht. Dit telefoonnummer van de Inspecteurs Seksuele Intimidatie en Fysiek Geweld is 0900 111 311.

Tot slot vindt u op deze laatste bladzijde van onze schoolgids nog een aantal belangrijke telefoonnummers.

13. Belangrijke adressen

Vertrouwenspersoon

Mevrouw H. de Jong

Postadres:

Kleverparkweg 92

2023 CJ Haarlem

Tel. 06-25024555

info@heleendejongadvies.nl

Landelijke klachtencommissie

Secretariaat LKC

Postbus 30435

2500GK Den Haag

Tel. 070-373 8326

<https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc>

SPOOR

Postbus 200

1440 AE Purmerend

Tel. 0299-820900

<http://www.opspoor.nl/>

info@opspoor.nl

Schoolbegeleidingsdienst

Wielingenstraat 115

1441 ZN Purmerend

Tel. 0299-783400

www.sbwz.nl

info@sbzw.nl

Jeugdgezondheidsdienst

Waterlandlaan 65

1441 RS Purmerend

Tel. 0299-421061

<http://www.cjgpurmerend.nl/>

cjgpurmerend@ggdzw.nl

OBS Wijdewormer

Wijdewormerplein 1

1456 CB Wijdewormer

Tel.0299-425477

<http://www.obswijdewormer.nl/>

info@obswijdewormer.nl