

Basisschool Wijdewormer

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG Privacywet en gebruik mobiele apparaten

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouder(s), verzorger(s) en andere geïnteresseerden,

Welkom bij obs Wijdewormer! Wij zijn een warme en betrokken dorpsschool waar iedereen elkaar kent en naar elkaar omkijkt.

Vriendschap, respect en samenwerking vormen daarbij een belangrijke basis.

In deze schoolgids laten wij u kennismaken met onze school en met wat wij voor de ontwikkeling van kinderen betekenen. We beschrijven hoe wij ons onderwijs organiseren, welke keuzes we daarin maken en waar onze prioriteiten liggen. Als team streven wij naar een goede balans tussen het behalen van passende leerresultaten en het bieden van een fijne, veilige en betekenisvolle schooltijd.

Wij geloven dat kinderen zich het beste ontwikkelen in een omgeving waarin zij zich gezien, gewaardeerd en veilig voelen.

Daarom besteden wij veel aandacht aan een positief schoolklimaat, heldere verwachtingen en een sterke pedagogische basis.

Goede instructie, aandacht voor de basisvaardigheden en oog voor de brede ontwikkeling van kinderen vormen de basis van ons onderwijs.

Daarnaast vinden wij een goede samenwerking met ouders van groot belang. Samen dragen wij verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van onze leerlingen. In deze schoolgids leest u hoe wij ouders betrekken bij de school en op welke manieren wij met elkaar communiceren. De schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Aan het begin van ieder schooljaar ontvangen ouders daarnaast een jaargids met praktische informatie.

Wij hopen dat deze schoolgids u een helder beeld geeft van onze school. Bent u nieuwsgierig geworden of wilt u de sfeer zelf komen ervaren? Dan nodigen wij u van harte uit voor een kennismaking en rondleiding.

Namens het team van obs Wijdewormer

Astrid Steenman - Directeur

Voorwoord van het College van Bestuur OPSPOOR

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Onze scholen en kindcentra zijn plekken waar kinderen mogen groeien: in kennis, in vaardigheden en als mens. Binnen OPSPOOR geloven we dat ieder kind de kans moet krijgen om zich optimaal te ontwikkelen, in een omgeving waar veiligheid, vertrouwen en nieuwsgierigheid centraal staan.

De kracht van OPSPOOR zit in de diversiteit van onze leerlingen, onze teams en de wijken waarin wij werken. Ieder kind, iedere ouder/verzorger en iedere medewerker brengt iets eigens mee. Juist die verschillen maken ons onderwijs rijk en betekenisvol. We zien diversiteit niet als uitdaging, maar als uitgangspunt en verrijking van ons dagelijks handelen.

We willen dat onze leerlingen met vertrouwen in zichzelf opgroeien, met het besef dat zij ertoe doen en dat zij kunnen bijdragen aan de wereld om hen heen. We stimuleren hen om nieuwsgierig te blijven, vragen te stellen, samen te werken en initiatief te nemen. Zo groeien zij uit tot 'TOEKOMSTMAKERS': kinderen die met een open blik en stevige basis hun eigen weg durven te gaan.

In ons onderwijs staan gelijke kansen centraal. Dat betekent dat we oog hebben voor wat ieder kind nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Niet iedereen begint op hetzelfde punt, maar iedereen verdient dezelfde mogelijkheden om te groeien. Zoals we dat samenvatten in onze overtuiging: Rijke dagen creëren gelijke kansen.

Samen met onze medewerkers, ouders/verzorgers en samenwerkingspartners blijven we bouwen aan sterk en toekomstgericht onderwijs. Onderwijs dat recht doet aan verschillen, ruimte geeft aan talent en kinderen voorbereidt op een wereld die voortdurend in beweging is. Zo zorgen we ervoor dat elke leerling een stevige basis krijgt om op voort te bouwen, nu en in de toekomst.

Met trots werken we elke dag aan deze opdracht, samen met u.

Martijn van Embden – Voorzitter College van Bestuur

Astrid Brugman – Lid College van Bestuur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Wijdewormer
Wijdewormerplein 1
1456CB Wijdewormer

☎ 0299425477
🌐 <https://www.obswijdewormer.nl>
✉ info.obswijdewormer@opspoor.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Astrid Steenman	info.obswijdewormer@opspoor.nl

Schoolbestuur

Stichting OPSPOOR
🌐 <http://www.opspoor.nl>

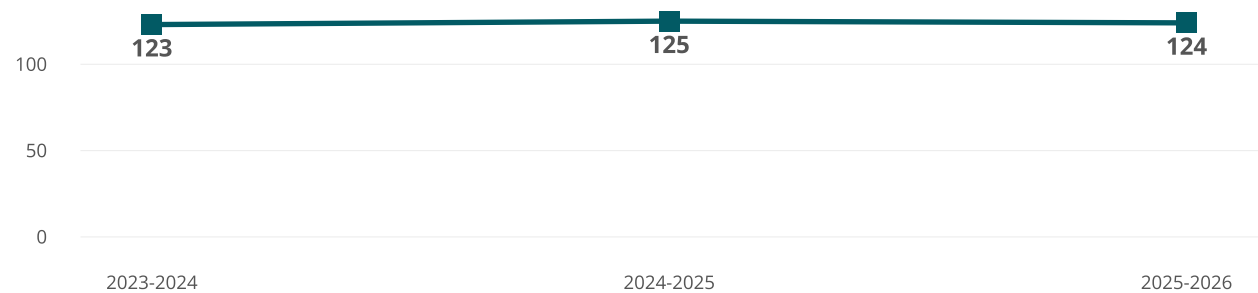
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO 27-05 Zaanstreek

Aantal leerlingen



Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

OPSPOOR visie

OPSPOOR verzorgt basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in Purmerend en de omliggende gemeenten Edam-Volendam, Landsmeer, Oostzaan, Waterland en Wormerland. Op onze 37 scholen werken wij dagelijks met passie voor onderwijs aan de ontwikkeling van onze TOEKOMSTMAKERS.

Schoolspecifieke visie

Obs Wijdewormer, een school waar we met en van elkaar leren! We hebben oog voor het behalen van goede leerresultaten en het doorbrengen van een fijne schoolperiode.

Expliciete Directe Instructie (EDI)

Middels dit instructiemodel zorgen we ervoor dat ons onderwijs doelgericht en gestructureerd is. EDI zorgt ervoor dat de leerkracht tijdens de les voortdurend controleert of alle leerlingen de leerstof begrijpen, waardoor meer leerlingen de lesdoelen behalen. Wij stellen hoge verwachtingen en ondersteunen alle leerlingen op maat, zodat zij de leerdoelen begrijpen en behalen. Differentiatie en feedback staan hierbij centraal.

Kwink: Sociaal-emotioneel leren

Via Kwink geven we sociaal-emotioneel leren een vaste plek in ons onderwijs. We versterken de sociale vaardigheden van onze leerlingen en stimuleren een respectvolle omgang met elkaar. Kinderen leren samen te werken, conflicten op te lossen en verantwoordelijkheid te nemen, zowel voor zichzelf als voor de ander.

Thematisch onderwijs

In de onderbouw werken we thematisch passend bij de beleavingswereld van de kinderen. Spelenderwijs ontdekken zij de wereld om zich heen, met ruimte voor exploratie en creativiteit. Hierbij staan leerdoelen centraal. In de midden- en bovenbouw bieden we de zaakvakken thematisch aan in twee jaarlijks terugkomende thema's. Dit zorgt voor betekenisvol leren, waarbij leerlingen verbanden leren leggen en kritisch leren denken.

Atelieronderwijs: creativiteit en procesgericht leren

Ons atelier is een unieke plek binnen de school waar creativiteit en procesgericht leren centraal staan. Hier ontdekken leerlingen hun talenten door te experimenteren met diverse materialen, technieken en kunstvormen. Reflectie en het creatieve proces staan voorop.

Burgerschap

Als dorpsschool dragen we bij aan de ontwikkeling van betrokken en verantwoordelijke kinderen. Dit begint met het leren kennen en waarderen van elkaars verschillen. We besteden structureel aandacht aan thema's zoals democratie, duurzaamheid, respect en inclusie. Door projecten, de leerlingenraad en samenwerking met de lokale gemeenschap leren kinderen wat het betekent om actief bij te dragen aan de samenleving. Samen vormen wij een kleine, hechte gemeenschap waarin iedereen een waardevolle bijdrage levert aan de ontwikkeling van toekomstmakers.

Onze kernwaarden zijn:

Vertrouwen, verbinden en meesterschap.

Identiteit

Wij zijn een openbare school waar ieder kind en iedere medewerker welkom is, ongeacht sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Op onze school leren kinderen van jongs af aan open te staan voor anderen en respectvol om te gaan met verschillende perspectieven.

Op obs Wijdewormer ontmoeten kinderen mensen met uiteenlopende ervaringen, overtuigingen en ideeën. We stimuleren hen om hierover met elkaar in gesprek te gaan, vragen te stellen en kritisch na te denken. Daarbij staat niet het overtuigen van de ander centraal, maar het ontwikkelen van begrip voor verschillende manieren van denken en handelen.

Door kennis te maken met diverse achtergronden leren kinderen hun eigen mening te vormen en ontdekken zij wat mensen beweegt. Deze vaardigheid helpt hen om actief en respectvol deel te nemen aan een samenleving waarin iedereen ertoe doet.

We leren met en van elkaar. We hebben één duidelijke gedragsafspraken die geldt voor iedereen in onze school: Wij hebben respect voor elkaar, de omgeving en onszelf.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Een kind op de basisschool moet over 8 schooljaren minimaal 7520 uur onderwijs krijgen. Ieder jaar verzorgen wij minimaal 940 uur onderwijs aan alle leerlingen uit de onder- en bovenbouw. Het jaarrooster is dan ook voor alle leerlingen gelijk. Wij werken met een 5-gelijkedagenmodel en een continuooster.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Onze jongste leerlingen krijgen thematisch onderwijs. In de kleutergroepen staat een brede ontwikkeling centraal, waarbij spelend leren het uitgangspunt vormt. Er is veel aandacht voor de zintuiglijke, motorische, lichamelijke en sociaal-emotionele ontwikkeling, evenals voor de voorbereiding op kennisgebieden zoals taal en rekenen.

Door middel van spel, onderzoek, expressie en creatieve activiteiten ontdekken kinderen de wereld om zich heen. Zij doen nieuwe ervaringen op, leren deze te verwoorden en ontwikkelen vaardigheden die een stevige basis vormen voor hun verdere schoolloopbaan. Uitgangspunt binnen alle thema's is het stimuleren van mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid.

Bij het ontwerpen van de thema's maakt de leerkracht gebruik van de kerndoelen voor het primair onderwijs. Hierdoor krijgen alle kinderen een passend onderwijsaanbod en worden zij goed voorbereid op de volgende groep. Op een speelse en betekenisvolle manier leren kinderen hoe hun wereld in elkaar zit en leren zij verbanden leggen tussen wat zij zien, ervaren en ontdekken.

Om de overgang naar groep 3 soepel te laten verlopen, werken de kleutergroepen samen met groep 3. De oudste kleuters maken daardoor al kennis met activiteiten die aansluiten bij het reken- en leesonderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Basisvaardigheden

Wij werken planmatig aan de ontwikkeling van taal, lezen en rekenen. Deze basisvaardigheden vormen een belangrijke basis voor de verdere schoolloopbaan van leerlingen en bereiden hen voor op hun toekomst. Daarbij werken wij doelgericht aan de wettelijke kerndoelen van het primair onderwijs.

De lessen worden gegeven volgens het EDI-model (Expliciete Directe Instructie). Hierdoor zijn de lessen duidelijk opgebouwd, staat er steeds een lesdoel centraal en worden instructies afgestemd op de onderwijsbehoeften van leerlingen. In onze combinatiegroepen wisselen de instructies van verschillende leerjaren elkaar af. Leerlingen die niet deelnemen aan een instructie werken zelfstandig aan de verwerking van de leerstof, hun weektaak of verrijkende opdrachten.

Vanaf schooljaar 2025-2026 werken wij onder andere met de volgende methodes:

- Rekenen: Pluspunt 4
- Spelling en grammatica: Staal 2
- Aanvankelijk lezen groep 3: Veilig leren lezen
- Engels: Blink Engels

Voor rekenen en spelling kiezen wij bewust voor schriftelijke verwerking, aangevuld met digitale ondersteuning.

Thematisch onderwijs

Naast de basisvakken werken wij thematisch aan wereldoriëntatie. Hiervoor gebruiken wij Blink Wereld.

Binnen de thema's leren leerlingen verbanden leggen tussen vakgebieden zoals geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek. Leerlingen onderzoeken, ontdekken en verwerken kennis op een actieve manier. Door onderzoekend en ontdekkend leren ontwikkelen zij vaardigheden als samenwerken, kritisch denken en probleemoplossend handelen.

Sociaal-emotioneel leren

Voor sociaal-emotioneel leren gebruiken wij de methode Kwink.

Met Kwink werken wij aan een veilig schoolklimaat waarin leerlingen respectvol met elkaar omgaan. Leerlingen leren samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, gevoelens herkennen en conflicten op een constructieve manier oplossen.

Bewegingsonderwijs

Leerlingen van groep 1 tot en met 8 krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs van een vakleerkracht. Tijdens de lessen werken leerlingen aan hun motorische ontwikkeling, samenwerking, sportiviteit en plezier in bewegen.

Kunst en techniek

In het atelier werken leerlingen met verschillende technieken, materialen en kunstvormen. Hierbij staan creativiteit, onderzoekend leren en het proces centraal. De lessen worden verzorgd door een vakdocent, die leerlingen uitdaagt hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen.

Muziekonderwijs

Leerlingen van groep 5 volgen gedurende een half schooljaar wekelijks instrumentale muzieklessen van een vakdocent.

Daarnaast wordt het muziekonderwijs verbonden aan thema's en activiteiten gedurende het schooljaar, zodat leerlingen muziek op verschillende manieren ervaren en beleven.

Ontmoetingsonderwijs

Leerlingen van groep 7 en 8 maken kennis met verschillende wereldreligies en levensbeschouwingen. Zij leren over overeenkomsten en verschillen tussen mensen en worden gestimuleerd om met een open en respectvolle houding naar verschillende overtuigingen en perspectieven te kijken.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Atelier
- Gemeenschappelijke ruimte
- Schoolbibliotheek en de BiebBus
- BSO (Baloe)
- Theaterzaal in MFA Neck



2.2 Het team

Onze school heeft een betrokken en enthousiast team dat bestaat uit groepsleerkrachten, leerkrachtondersteuners, een onderwijsassistent, een intern begeleider, een administratief medewerker en een directeur. In onze jaargids beschrijven wij de leerkrachtbezetting per groep. Wij streven ernaar maximaal twee groepsleerkrachten aan één groep te verbinden.

Wij werken nauw samen met het team van obs de Harpoen in Jisp. Wij bundelen onze krachten en zetten expertise en talenten in voor beide scholen.

Op obs Wijdewormer werken wij samen met Team Sportservice voor het verzorgen van de lessen bewegingsonderwijs, met Cultuurhuis Wherelant voor het verzorgen van de lessen in ons atelier en met Muziekschool Waterland voor het muziekonderwijs in groep 5. Voor cultuureducatie maken wij gebruik van het cultuuraanbod onderwijs van Fluxus. Tot slot slaan wij met 'de Bibliotheek op school' met de bibliotheek en de gemeente de handen ineen om onze leerlingen te stimuleren meer te lezen. De BiebBus is hier een onderdeel van.

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht, bijvoorbeeld door ziekte, familieomstandigheden, bijscholing, compensatieverlof of een andere vorm van verlof, spant de directeur zich in om passende vervanging te regelen. Hierbij wordt, waar mogelijk, gebruikgemaakt van de samenwerking met het team van obs De Harpoen. Soms is het lastig om vervanging te vinden. In dat geval kan de school andere maatregelen treffen, zoals het inzetten van ondersteunend personeel of het verdelen van leerlingen over andere groepen. Ouders/verzorgers worden altijd tijdig geïnformeerd over de wijze waarop de vervanging wordt geregeld.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Kinderopvang Baloe*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op de scholen en kindcentra van OPSPOOR staat het beste onderwijs voor kinderen centraal. Ons gezamenlijke kwaliteitsbeleid helpt ons om onderwijs te bieden dat verder gaat dan alleen cijfers. We werken aan de brede ontwikkeling van kinderen, met aandacht voor algemene kennis, burgerschap, 21e-eeuwse vaardigheden, sociale vaardigheden en veiligheid.

We volgen de ontwikkeling van onze kinderen dagelijks door middel van observaties, gesprekken en toetsen. Dat komt samen in een leerlingvolgsysteem. Als team evalueren en analyseren we gezamenlijk de groeps- en schoolresultaten na de midden- en eindtoetsen en vragenlijsten (sociale) veiligheid. Op basis hiervan stellen we doelgerichte plannen op. Collega's voeren regelmatig klassenbezoeken uit om elkaar te ondersteunen en de kwaliteit van het onderwijs verder te verbeteren.

Om de vier jaar houden we een tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en collega's. We leggen verantwoording af over de kwaliteit van ons onderwijs en de lopende ontwikkelingen. Dat gebeurt in het jaarverslag en in gesprekken met de ouders, de MR, het College van Bestuur en de Inspectie van het Onderwijs.

Ons schoolplan beschrijft de doelen voor de komende vier jaar. Het vormt de basis voor onze langetermijnstrategie. Jaarplannen vertalen deze doelen naar concrete acties in de dagelijkse praktijk. Zo blijven we continu werken aan het beste onderwijs voor elk kind. Elk schooljaar wordt het jaarplan met alle ouders gedeeld en worden de verbeterdoelen voor dat schooljaar in de jaargids beschreven. Ook het schoolplan is beschikbaar voor ouders in de boekenkast van het ouderportaal.

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij bereiken onze gestelde doelen door onze onderwijsopbrengsten 2 keer per jaar te evalueren. We gebruiken een PDSA-cyclus en stellen daarin korte en lange termijn doelen. Onze onderwijsplannen op alle vakgebieden en op sociaal emotioneel gebied worden bijgesteld o.b.v. de evaluaties.

Naast de lange cyclus houden we zicht op de ontwikkeling van de kinderen door dagelijks ons onderwijs te analyseren en daar waar nodig aan te passen. Hiervoor gebruiken we observaties, gesprekken en toetsen. Als team evalueren en analyseren we gezamenlijk de groeps- en schoolresultaten. Eén keer per jaar zijn er ook de vragenlijsten over (sociale) veiligheid. Op basis hiervan stellen we doelgerichte plannen op. De directie en intern begeleider gaan regelmatig op groepsbezoek en er worden collegiale visitaties gedaan door collega's. Jaarlijks houden we een tevredenheidsonderzoek onder onze leerlingen van groep 6,7 en 8. Een soortgelijk onderzoek wordt om het jaar gedaan in het team en 1x per 4 jaar worden ook ouders uitgebreid bevraagd in een oudertevredenheidsenquête. We leggen verantwoording af over de kwaliteit en onze ontwikkelingen in het jaarverslag en in gesprekken met de ouders, MR, College van Bestuur en de Inspectie van het onderwijs. De scholen van OPSPOOR hebben een gezamenlijk kwaliteitsbeleid, dat ten dienste staat van het beste onderwijs aan de kinderen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Het volgen van de ontwikkeling

In de groep volgt de leerkracht nauwgezet de ontwikkeling van uw kind. De leerkracht neemt tussentijdse toetsen af, observeert en bespreekt de resultaten en vorderingen regelmatig met de intern begeleider. De vorderingen worden ingevoerd in het leerlingvolgsysteem. Zo ontstaat er een objectief en duidelijk overzicht van de ontwikkeling van elk kind. Door deze gegevens te vergelijken met landelijke cijfers, kunnen we bepalen of de prestaties van de leerling voldoende in lijn liggen met die van Nederlandse leeftijdsgenoten. Vervolgens bieden we leerstof aan die past bij de mogelijkheden van de leerling.

Speciale begeleiding

Op onze school vinden we het belangrijk dat elke leerling de ondersteuning krijgt die nodig is om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Soms is de hulpvraag complex en schakelen we, met toestemming van de ouders/verzorgers, hulp van buitenaf in, zoals het Dienstencentrum, schoolmaatschappelijk werk of de schoolarts. Ook kunnen we ondersteuning vragen bij het regionale Samenwerkingsverband. Het ondersteuningsarrangement ondersteunt de school en de ouders/verzorgers, zodat de leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Als de ondersteuningsbehoefte buiten de mogelijkheden van de school valt, zal plaatsing op het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs aangevraagd worden, altijd in overleg met ouders/verzorgers.

Hoe werkt het bij meer dan gemiddelde begaafdheid?

Uw kind ontwikkelt zich heel snel en makkelijk? Heeft hij of zij belangstelling en kennis die leeftijdsgenootjes niet hebben? Voor leerlingen met een grote ontwikkelingsvoorsprong bieden wij extra stimulans en uitdaging, omdat wij ons ervan bewust zijn dat zij onderwijs nodig hebben dat aansluit bij hun leerbehoeften, tempo en leerstijl. Dit betekent dat de leerstof voor de leerling gecompact wordt en uitdagender werk krijgt aangeboden. Indien wij onvoldoende uitdaging kunnen bieden, bestaat de mogelijkheid om een dagdeel onderwijs te volgen in de bovenschoolse Plusklas Vostok. Een onafhankelijke toelatingscommissie bepaalt of de door school aangemelde leerling wordt toegelaten.

Basisondersteuningsvoorzieningen

Om leerlingen met een ondersteuningsbehoefte passend onderwijs te bieden binnen de reguliere schoolomgeving bieden we, net als alle scholen binnen het samenwerkingsverband, een aantal basisondersteuningsvoorzieningen. Naast deze gezamenlijke voorzieningen biedt onze school ook aanvullende ondersteuning aan leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Dit schoolspecifieke ondersteuningsaanbod is afgestemd op de behoeften van onze leerlingen. De stem van leerlingen telt bij het vormgeven van het ondersteuningsaanbod.

Op de website van obs Wijdewormer vindt u ons schoolondersteuningsprofiel (SOP).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Wij werken samen met obs de Harpoen in kwaliteitsteams waarin leerkrachten van beide scholen deelnemen en expertise met elkaar en de teams uitwisselen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen wordt gevolgd door de leerkrachten en de intern begeleider. In een vaste gesprekkencyclus wordt de ontwikkeling van leerlingen besproken en gemonitord, zodat eventuele ondersteuningsbehoeften tijdig in beeld komen.

Naast de ondersteuning die de leerkrachten en de intern begeleider bieden op het gebied van de ontwikkeling en het welzijn van leerlingen, is aan onze school ook een schoolmaatschappelijk werker verbonden. Het schoolmaatschappelijk werk biedt ondersteuning bij sociale en opvoedkundige vraagstukken die van invloed kunnen zijn op het functioneren van een leerling. Op school zijn de contactgegevens en aanvullende informatie over de werkzaamheden van het schoolmaatschappelijk werk beschikbaar.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Kinderoefentherapeut

Wij werken samen met Kinderoefentherapie Zaanstreek-Noord. Eén keer per week is een kinderergotherapeut/oefentherapeut op school aanwezig om leerlingen te begeleiden bij hulpvragen op het gebied van motoriek, werkhouding of prikkelverwerking. Leerlingen kunnen hiervoor, in overleg tussen ouders, leerkracht en intern begeleider, worden aangemeld.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren willen wij onze ondersteuning aan leerlingen met extra onderwijsbehoeften verder versterken door het EDI-model nog gericht in te zetten. Door tijdens de lessen voortdurend zicht te houden op de betrokkenheid en het begrip van leerlingen, kunnen wij sneller signaleren welke leerlingen extra ondersteuning, verlengde instructie of juist extra uitdaging nodig hebben. Op deze manier streven wij ernaar om zoveel mogelijk leerlingen binnen de eigen groep passend onderwijs te bieden en hun ontwikkeling optimaal te ondersteunen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoorrecht leerlingen

Met de invoering van de nieuwe Wet versterking positie ouders en leerlingen hebben alle leerlingen hoorrecht gekregen als het gaat om het ondersteuningsaanbod op school. Of het nu gaat over iets wat er al is en misschien beter kan, of iets wat er nog mist: we horen graag de mening of ideeën van onze leerlingen.

Op onze school vinden wij het belangrijk dat leerlingen worden gehoord bij onderwerpen die hen aangaan. Daarom voeren wij regelmatig kindgesprekken, betrekken wij leerlingen bij de ontwikkeling van school- en groepsafspraken en bieden wij ruimte voor inspraak via de leerlingenraad. De mening van leerlingen wordt serieus genomen en meegewogen bij besluiten. Wij geven altijd terug wat er met hun inbreng is gedaan. Vanaf groep 7 wordt er jaarlijks een tevredenheidsonderzoek afgenomen.

Extra informatie

Ouder- en Jeugdsteunpunt (OJS) – PO Zaanstreek

Heeft u vragen over passend onderwijs, wilt u advies of praten met iemand die met u meedenkt? Dan kunt u terecht bij de school van uw kind of bij het ouder- en jeugdsteunpunt. Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt. Het is er om ouders en jeugdigen te helpen en werkt onafhankelijk.

Wat doet het Ouder- en Jeugdsteunpunt?

Het steunpunt heeft verschillende functies:

Informeren

Uitleg over passend onderwijs, rechten, procedures, mogelijkheden en ondersteuning binnen school.

Indien nodig verwijst het OJS terug naar school of bestuur, gemeente, jeugdhulp of andere passende instanties.

Steunen

Meedenken bij vragen of zorgen rondom onderwijs, ontwikkeling en ondersteuning.

Het steunpunt is vrij toegankelijk voor ouders/verzorgers en jeugdigen.

Signaleren

Ouders en jeugdigen kunnen hun ervaringen delen wanneer zij vastlopen of wanneer ondersteuning niet goed verloopt.

Signalen en ervaringen helpen ons om de ondersteuning binnen het onderwijs verder te verbeteren.

Meer informatie

Op onze website vindt u meer informatie over passend onderwijs en veelgestelde vragen (FAQ): Ouders - SWV PO Zaanstreek
Contact

Het Ouder- en Jeugdsteunpunt is bereikbaar tijdens het telefonisch spreekuur op dinsdag van 13.00 tot 14.00 uur en elke vrijdag van 9.00 tot 10.00 uur op telefoonnummer 06 3416 8658

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school werkt met Kwink, een methode voor sociaal-emotioneel leren en burgerschap. Met Kwink werken leerlingen aan belangrijke vaardigheden zoals respect, samenwerken, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid nemen en het omgaan met verschillen. Een veilig schoolklimaat vormt hierbij de basis.

Pesten wordt op onze school actief voorkomen en aangepakt. Door middel van wekelijkse lessen leren leerlingen hoe zij op een positieve manier met elkaar omgaan, conflicten oplossen en voor zichzelf en anderen opkomen. Daarnaast besteden we aandacht aan groepsvorming, sociale veiligheid en digitaal gedrag.

Wanneer pestgedrag wordt gesignaleerd, handelen wij volgens ons anti-pestbeleid. We gaan in gesprek met betrokken leerlingen, ouders en medewerkers en zoeken samen naar passende oplossingen. Zo werken we aan een schoolomgeving waarin ieder kind zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij vinden het van groot belang dat leerlingen zich sociaal veilig voelen op school. Daarom monitoren wij jaarlijks de sociale veiligheidsbeleving van onze leerlingen. Hiervoor maken wij gebruik van de Monitoring Sociale Veiligheid (MSV) van PO Vensters. Deze vragenlijst wordt afgenomen bij de leerlingen van groep 7 en 8.

Daarnaast volgen wij de sociale en emotionele ontwikkeling van onze leerlingen via het IEP-leerlingvolgsysteem. Hierbij kijken we onder andere naar het zelfbeeld van leerlingen, de manier waarop zij met zichzelf en anderen omgaan en de rol die zij innemen in sociale situaties.

De resultaten van de vragenlijsten geven inzicht in hoe leerlingen hun sociale en emotionele ontwikkeling ervaren. Deze informatie helpt ons om het onderwijs en de begeleiding waar nodig af te stemmen op de behoeften van onze leerlingen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Mirjam Bakker	ms.bakker@opspoor.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Barbara Schreijen	schoolcontactpersoon.obswijdewormer@opspoor.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De driehoek leerling-ouders-school is belangrijk voor de ontwikkeling van de leerling. Een goede relatie tussen de partijen draagt bij aan het leren en het welbevinden van de leerling. Wij streven naar korte lijnen en werken vanuit vertrouwen. We zien ouders als partner waar het gaat om de gedeelde verantwoordelijkheid in de begeleiding van een leerling. Als school zijn wij verantwoordelijk voor de inhoud en de kwaliteit van de lessen en de 'opvoeding binnen school'. Het team beslist o.a. over lesmateriaal, instructie, feedback, de plaats van de leerlingen in het lokaal, gedragsregels, groepsindeling en het advies voortgezet onderwijs (VO). Het opvoeden is een primaire verantwoordelijkheid van ouders. Wij verwachten van ouders dat hun kind voorbereid op school komt. Het is fijn wanneer de thuissituatie bijdraagt aan het leerproces en het gedrag van een leerling.

We zijn heel blij met ouders die zich op schoolniveau willen inzetten voor de school! De oudergeleding van het medezeggenschapsraad (MR) heeft inspraak op beleidsmatige zaken van de school. De oudervereniging (OR) wordt geleid door een groep enthousiaste ouders die de school ondersteunen bij het organiseren van activiteiten en feesten. Daarnaast is er een groep hulpouders die om de 4 weken helpt in de BiebBus, zijn er na iedere vakantie ouders die alle leerlingen op hoofdruizen controleren, kunnen we incidenteel rekenen op ouders die meegaan op excursie of schoolreis en zijn er ouders bereid kinderen te vervoeren wanneer dit nodig is. Deze hulpouders zijn heel waardevol voor ons als school!

Wij hebben op school een protocol leerlingenvervoer. Als school houden wij ons aan de wettelijke regels (zoals omschreven in de Wegenverkeerswet, de Wet Personenvervoer en de Regeling Zitplaatsverdeling Bussen en Auto's en de nieuwe Nederlandse regels voor veilig vervoer van kinderen in de auto per 1 maart 2006). Van een rij-ouder verwachten wij:

- in het bezit is van een geldig NL rijbewijs.
- minimaal een WA-verzekering heeft.
- controleert of iedereen op de juiste manier vast zit.
- niet meer kinderen meeneemt dan is toegestaan (aantal gordels).
- de deuren heeft vergrendeld middels kinderslot
- de kinderen op een veilige plaats laat in- en uitstappen.
- indien nodig, gebruik maakt van een stoeltje/zitverhoger.
- uw rijbewijs bij zich heeft.
- bekend is met de regelgeving.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Rondleiding

Nieuwe ouders zijn van harte welkom voor een rondleiding en/of persoonlijk gesprek met de directie en/of intern begeleider van de school. Wij vertellen u dan hoe het onderwijs wordt vormgegeven. Ook bieden wij graag de mogelijkheid zelf een kijkje te nemen in de groepen om een indruk te krijgen van het pedagogisch klimaat in de school. Natuurlijk beantwoorden wij jullie vragen graag!

Kennismakingsgesprek

In de kleutergroepen wordt u een aantal weken voordat uw kind naar school gaat uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de intern begeleider (IB-er). Zij vertelt u hoe de organisatie verloopt als uw kind voor het eerst naar school gaat. Waar moeten de jassen, welke schoenen moeten er aan, hoe gaat het met de pauzehap en de lunch etc. U ontvangt van de IB-er een intakeformulier. Dit is een vragenlijst over relevante gebeurtenissen in het leven van uw kind voordat het naar school gaat. Dit formulier wordt voorafgaand aan het kennismakingsgesprek met de IB-er gedeeld. Uw kind wordt uitgenodigd om 5 dagdelen voor zijn/haar vierde verjaardag op school te komen wennen.

Gesprekscyclus

In een van de eerste weken van het schooljaar vinden startgesprekken plaats. Deze zijn bedoeld voor ouders én leerling (vanaf groep 3) om kennis te maken met de (nieuwe) leerkracht. Gedurende het schooljaar zijn vijf gesprekken gepland waarvan twee facultatief. Bij de facultatieve gesprekken kan de leerkracht u uitnodigen of u kunt zelf van deze gelegenheid gebruik maken om een gesprek aan te vragen. Als er geen reden voor een gesprek is, hoeft u geen gebruik te maken van deze gelegenheid. Op deze manier is er regelmatig contact tussen leerling, ouders en leerkracht. In deze gesprekken komen tevens de vorderingen van de leerling aan de orde. De gesprekken worden na schooltijd gevoerd en staan gepland in de schoolagenda van Basisonline. Mocht u tussentijds nog een gesprek met de leerkracht willen voeren dan is dit uiteraard mogelijk. Tweemaal per jaar (februari en juni/juli) worden de rapporten meegegeven.

Ouders worden schriftelijk/digitaal geïnformeerd over de activiteiten en ontwikkelingen op de school door:

Ouderportaal van Basisonline

Het ouderportaal van Basisonline is een beveiligde digitale omgeving waarin leerkrachten en directie praktische en inhoudelijke informatie delen met ouders. Ouders kunnen via Basisonline 'direct' contact met de leerkracht opnemen en voor de leerkracht is het handig om in één klap alle ouders of juist individuele ouder een bericht te sturen. In het ouderportaal worden ook foto's geplaatst van activiteiten. In de kalender kunt u zien welke activiteiten er gepland staan, evenals het vakantierooster en de studiedagen.

Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders (via Basisonline) de jaargids en groepspecifieke informatie. In de jaargids vindt u alle informatie voor het komende schooljaar. In het informatiebulletin vindt u extra informatie over de groep van uw kind.

Nieuwsbrief

Maandelijks komt er een nieuwsbrief uit met mededelingen voor alle ouders. We proberen belangrijke informatie zoveel mogelijk te bundelen in deze nieuwsbrief. Een enkele keer wordt er tussentijds informatie met de ouders gedeeld. De groepen 1/2 verzorgen wekelijks een bericht voor ouders met daarin informatie over de afgelopen week en een vooruitblik naar de week die komen gaat. De groepen 3 t/m 8 doen dit minder frequent, maar wel regelmatig. Alle nieuwsbrieven worden digitaal via het ouderportaal verstuurd.

Schoolgids

De schoolgids met (de wettelijk verplichte) achtergrondinformatie over hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, staat op onze website. Daarnaast publiceren we het jaarlijkse deel (de jaargids) met informatie over de praktische gang van zaken bij ons op school jaarlijks bij aanvang van het nieuwe schooljaar.

Klachtenregeling

Ons schoolbestuur heeft een klachtenregeling met als doel een zorgvuldige behandeling van klachten te waarborgen. Hiermee wordt het belang van betrokkenen gediend en een veilig schoolklimaat bevorderd.

Het kan voorkomen dat u een zorg, ontevreden gevoel of klacht heeft. Of misschien iets signaleert waarover u in gesprek wilt gaan of waarop u actie wilt ondernemen. In de meeste gevallen wordt uw zorg of klacht op schoolniveau (met de betreffende leerkracht en/of de directeur) behandeld. Eventueel kan de contactpersoon van de school of het kindcentrum u helpen om de te nemen stappen te bepalen. Indien de kwestie op school of het kindcentrum niet naar tevredenheid kan worden opgelost of indien u hier niet terecht kunt, dan kunt u contact opnemen met het klachtenteam van Stichting OPSPOOR waar u vertrouwelijk over uw vraag, een probleem of klacht kunt praten. Het klachtenteam is bereikbaar via klachten@opspoor.nl. De volledige klachtenregeling vindt u op de website van OPSPOOR.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschap is voor alle scholen binnen OPSPOOR via de medezeggenschapsraad (MR) en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) geregeld. Dit reglement is gebaseerd op het modelreglement van de VNG/CBOO en wijkt hier slechts op enkele punten van af. Het College van Bestuur zal zich bij besluitvormingsprocessen, vaak ook via de directeur, wenden tot de MR c.q. de personeels- of oudergeleding daarvan. De MR bestaat uit vier leden, twee ouders en twee teamleden. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en vinden ongeveer vijf keer per jaar plaats. In de MR gaat het altijd om beleid van de school.

Als ouder bent u van harte welkom op de vergaderingen. Echter, als u zelf geen zitting in de MR hebt, bent u toehoorder. De MR vergadering heeft zo nu en dan een besloten deel. In dit deel van de vergadering zijn alleen de MR leden aanwezig. Indien u (van te voren) bespreekpunten wilt inbrengen, kunt u voordat de agenda is opgesteld contact opnemen met een lid van de medezeggenschapsraad of mailen naar mr.obszijdewormer@opspoor.nl.

De medezeggenschapsraad op OBS Wijdewormer wil graag de ouders informeren over haar activiteiten. De agenda en notulen kunt u terugvinden op Basisonline.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Afscheid groep 8
- Pasen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Scholen mogen ouders om een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten buiten de lessen om. Bijvoorbeeld voor activiteiten rondom feestdagen, schoolreizen of sportdagen. Vanzelfsprekend is het fijn als met de bijdragen van ouders extra's kunnen worden betaald die het onderwijs verrijken. Tegelijkertijd mogen ouders besluiten geen vrijwillige ouderbijdrage te betalen, zonder dat hun kind wordt uitgesloten van de activiteiten.

Oudervereniging

De oudervereniging van obs Wijdewormer is een bij de notaris opgerichte vereniging en heeft als doel om de samenwerking tussen ouders en de school te bevorderen. Wij proberen ons doel te bereiken door samen activiteiten op school te organiseren. Het lidmaatschap van de vereniging staat open voor alle ouders/verzorgers van leerlingen die bij ons op school zijn ingeschreven. Het lidmaatschap van onze vereniging begint automatisch zodra een leerling op school wordt ingeschreven en de ouderbijdrage is voldaan. Lidmaatschap van onze vereniging is niet verplicht. Indien men geen lid wil zijn van onze oudervereniging kan men dit doorgeven bij het secretariaat. Leerlingen worden niet uitgesloten van extra activiteiten die wij organiseren wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

De ouderraad is het bestuur van de vereniging. Indien men lid is van de oudervereniging kan men lid worden van de ouderraad mits er nieuwe leden worden gezocht.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Wanneer uw kind ziek is, meldt u dit tussen 08:00 uur en 08:30 uur via Basisonline (absentie). Na 08:45 uur nemen wij, in geval van niet gemelde afwezigheid, contact op met de ouders.

Wanneer u een ander kind naar school brengt, kunt u natuurlijk ook altijd even langs de leerkracht van het zieke kind lopen en mondeling doorgeven dat hij/zij niet komt.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Voor het aanvragen van verlof voor kinderen vanaf vijf jaar, vult u een verlofformulier in. Het verlofformulier kan door de directie in behandeling worden genomen indien het volledig is ingevuld en het verlof tijdig is aangevraagd. Eventuele bijlages als uitnodigingen, rouwkaarten en/of werkgeversverklaringen dienen bij de aanvraag te zijn toegevoegd. LET OP! De directie is verplicht om de wet- en regelgeving rondom het verlenen van verlof in acht te nemen.

4.4 Toelatingsbeleid

Als u voor uw kind een onderwijsplek zoekt en u geïnteresseerd bent in een nadere kennismaking met onze school, dan kunt u een rondleiding aanvragen via onze website of telefonisch contact opnemen.

Wanneer u definitief kiest voor onze school, kunt u uw kind aanmelden vanaf zijn/haar derde verjaardag. Het aanmeldingsformulier is verkrijgbaar bij de directeur. Zodra wij het ingevulde formulier hebben ontvangen, ontvangt u van ons een schriftelijke bevestiging. Zo weet u zeker dat uw kind bij ons is ingeschreven. Ongeveer een maand voordat uw kind vier jaar wordt, nodigen wij hem/haar uit om te komen wennen. Een voorwaarde om op school te starten is dat uw kind overdag zindelijk is. Mocht dit niet het geval zijn, dan maken we hierover passende afspraken. Dit geldt ook als uw kind specifieke verzorging of begeleiding nodig heeft.

Als wij uw aanmelding ontvangen, vragen wij informatie op bij voorschoolse instellingen, zoals peuterspeelzalen of kinderdagverblijven. Als uw kind al op een basisschool zit, nemen wij contact op met die school. Een onderwijskundig rapport informeert ons over de voortgang van uw kind, zodat we goed kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoefte. Voor het opvragen van deze informatie hebben wij uw toestemming nodig. Zonder toestemming kunnen wij helaas niet overgaan tot inschrijving, omdat we dan onze onderzoeksplicht niet kunnen vervullen.

4.5 AVG Privacywet en gebruik mobiele apparaten

Privacy en AVG

Binnen OPSPOOR vinden wij het belangrijk dat zorgvuldig wordt omgegaan met privacy en persoonsgegevens. Wij houden ons aan de geldende wet- en regelgeving, waaronder de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Dat betekent dat wij zorgvuldig omgaan met gegevens van leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers. In de

privacyverklaring van OPSPOOR kunt u lezen hoe wij dit precies doen: <https://www.opspoor.nl/Privacy-toelichting>

In de footer van de schoolwebsite www.obswijsdewormer.nl vindt u een verwijzing naar deze algemene privacyverklaring.

Op obs Wijdewormer wordt zorgvuldig omgegaan met de gegevens van de leerlingen. De school heeft leerlinggegevens nodig om leerlingen goed onderwijs te kunnen geven en te begeleiden. Ook worden gegevens opgeslagen voor een goede administratieve organisatie. De meeste leerlinggegevens komen van de ouders/verzorgers (via o.a. het aanmeldformulier), maar ook leerkrachten en ondersteunend personeel leggen

gegevens vast over de leerling, zoals cijfers en vorderingen. Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we vooraf toestemming van de

ouders/verzorgers, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft. Tijdens de lessen wordt gebruik gemaakt van een aantal digitale leermaterialen. Denk hierbij aan applicaties om leerlingen in de les te ondersteunen. Met de leveranciers van deze leermiddelen zijn duidelijke afspraken gemaakt over het gebruik van de gegevens die ze van de school ontvangen. Ook zijn er verwerkersovereenkomsten afgesloten. Daarin is onder andere vastgelegd welke gegevens worden verwerkt en hoe deze worden beveiligd.

De leerlinggegevens worden op de school opgeslagen in het digitale administratiesysteem ParnasSys en leerlingvolgsysteem van IEP. Deze programma's zijn beveiligd en de toegang tot de persoonsgegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Ouders/verzorgers hebben het recht om de gegevens van en over hun kind in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen over het uitoefenen van uw rechten, kunt u

contact opnemen met de leerkracht van uw kind, of met de directeur. Wij gaan zeer discreet om met het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen, bijvoorbeeld op de website, social media of in de nieuwsbrief. Ouders/verzorgers mogen altijd besluiten om geen toestemming te geven voor foto's en/of video-opnames van hun kind of om eerder gegeven toestemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind of bij de directeur. Alle ouders/verzorgers moeten toestemming geven voor foto's en/of video-opnames van hun kind voor

schooldoeleinden. Via het ouderportaal krijgt u bij de start van het schooljaar een toestemmingsformulier. Het discreet omgaan met het gebruik van foto's en video-opnames geldt niet alleen voor de school, maar ook voor ouders/verzorgers en leerlingen. OPSPOOR is niet verantwoordelijk voor foto's en video's die door ouders/verzorgers worden gemaakt en gedeeld. Wij vragen u daarom terughoudend te zijn in het maken van foto's en video's en deze niet op social media te delen.

Gebruik van mobiele telefoons, smartwatches en tablets

Op onze school volgen wij de landelijke afspraken over het gebruik van mobiele apparaten. Mobiele telefoons, smartwatches en tablets worden tijdens de lessen niet gebruikt, tenzij dit noodzakelijk is voor het onderwijs of vanwege een medische of ondersteuningsbehoefte van een leerling.

Binnen onze school hebben wij met leerlingen, ouders en medewerkers de afspraak gemaakt dat mobiele telefoons en andere mobiele apparaten tijdens schooltijd zijn uitgeschakeld en opgeborgen in de tas van de leerling. Het meenemen van mobiele apparaten naar school gebeurt op eigen risico. De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van deze apparaten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen structureel door middel van observaties, gesprekken, presentaties en toetsen.

In de groepen 1 en 2 wordt de ontwikkeling gevolgd aan de hand van leerlijnen en observaties via het Digikeuzebord. De resultaten worden besproken met de intern begeleider en twee keer per jaar met ouders gedeeld.

Vanaf groep 3 maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem van IEP. Naast de dagelijkse observaties en methodegebonden toetsen worden in januari en juni IEP-toetsen afgenomen. IEP richt zich niet alleen op taal en rekenen, maar geeft ook inzicht in de brede ontwikkeling van leerlingen. Hierbij staat de groei van het individuele kind centraal.

De resultaten worden op school-, groeps- en leerlingniveau geanalyseerd. Op basis hiervan stemmen wij ons onderwijs af op de behoeften van de leerlingen. Ouders worden via het rapport en tijdens de oudergesprekken geïnformeerd over de ontwikkeling en resultaten van hun kind.

Daarnaast gebruiken wij het Protocol Leesproblemen en Dyslexie en het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH) om leerlingen die extra ondersteuning of uitdaging nodig hebben tijdig te signaleren.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

In groep 8 maken alle leerlingen de IEP-doorstroomtoets. Deze toets geeft inzicht in de ontwikkeling van leerlingen op het gebied van taalverzorging, lezen en rekenen. Daarnaast ondersteunt de toets het schooladvies voor het voortgezet onderwijs.

De resultaten van de doorstroomtoets worden weergegeven in referentieniveaus. Het fundamentele niveau (1F) geeft aan of een leerling de basisvaardigheden beheerst die nodig zijn voor het vervolgonderwijs. Daarnaast streeft de overheid ernaar dat zoveel mogelijk leerlingen het streefniveau behalen: 2F voor taal en 1S voor rekenen. Deze niveaus vormen een belangrijke basis voor een succesvolle schoolloopbaan en vervolgopleiding.

Sinds schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Wij maken gebruik van de IEP-doorstroomtoets, die jaarlijks in februari wordt afgenomen.

De resultaten van de doorstroomtoets gebruiken wij om de ontwikkeling van onze leerlingen en de kwaliteit van ons onderwijs te monitoren. Op basis van deze gegevens evalueren wij ons onderwijsaanbod en bepalen wij waar versterking nodig is.

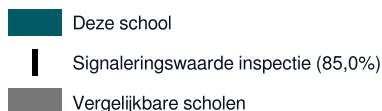
Om de ontwikkeling van onze leerlingen optimaal te ondersteunen, investeren wij structureel in de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen. Daarbij werken wij met een sterke didactische aanpak volgens het EDI-model (Expliciete Directe Instructie), waarbij leerkrachten voortdurend zicht houden op de beheersing van de lesdoelen en waar nodig extra instructie of ondersteuning bieden. Daarnaast besteden wij aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling, digitale geletterdheid en het bieden van passende uitdaging aan leerlingen die meer aankunnen.

Op deze manier werken wij aan een stevige basis voor iedere leerling en stimuleren wij dat ieder kind zijn of haar mogelijkheden optimaal kan benutten.

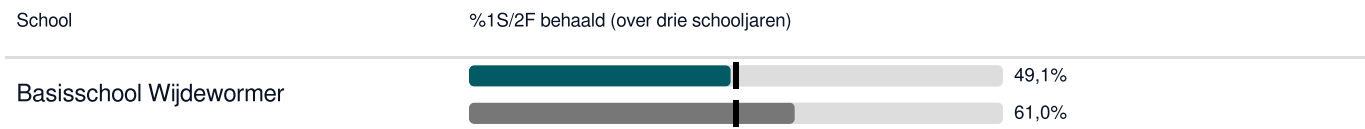
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



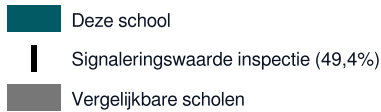
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Aan het einde van groep 7 ontvangen leerlingen een preadvies voor het voortgezet onderwijs. In groep 8 wordt dit advies verder onderbouwd met aanvullende gegevens.

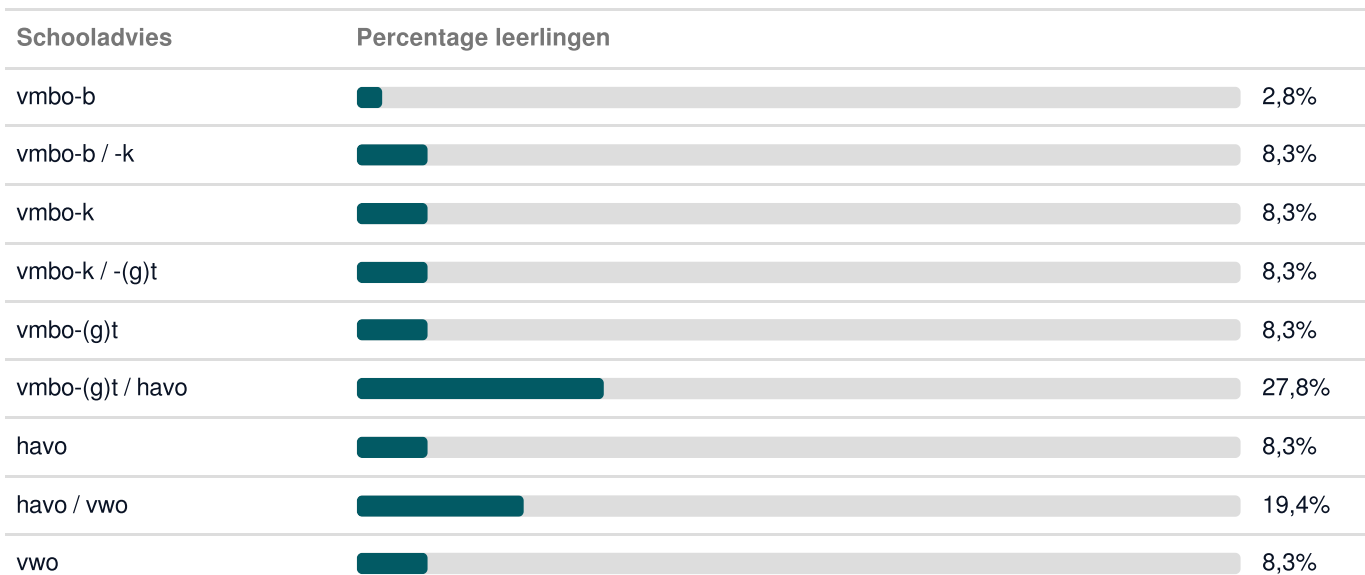
Het voorlopige schooladvies wordt halverwege groep 8 vastgesteld door de groepsleerkracht, intern begeleider en directie. Hierbij kijken wij naar de leerprestaties gedurende de gehele basisschoolperiode, de ontwikkeling van de leerling en de professionele inzichten van de betrokken onderwijsprofessionals. Het advies wordt besproken met leerling en ouders.

In de tweede helft van groep 8 maken de leerlingen de doorstroomtoets. Op basis van het voorlopige schooladvies en de resultaten van de doorstroomtoets wordt het definitieve schooladvies vastgesteld. Vervolgens melden leerlingen zich met dit advies aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Gedurende dit proces werken school, leerling en ouders nauw samen om te komen tot een passend advies dat aansluit bij de mogelijkheden en ontwikkeling van de leerling.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Welbevinden

Betrokkenheid

Zorgzaamheid

Welbevinden

Welbevinden betekent dat het kind 'zich thuis voelt', 'zichzelf kan zijn' en zich emotioneel veilig voelt. Indicatoren hiervoor zijn spontaniteit, ontspannen zijn en plezier beleven met elkaar. Dit uit zich in opgewektheid, een levenslustige en vitale uitstraling, ontspannenheid, openheid en, last but not least, graag naar school gaan.

Betrokkenheid

Betrokkenheid betekent dat een kind zich kan richten op een onderwerp, zich niet laat afleiden en een grote mate van doorzettingsvermogen toont. Concentratie is één van de duidelijkst waarneembare signalen van betrokkenheid. Een kind dat betrokken bezig is, richt zijn aandacht op een relatief beperkt gebied. Bij een hoge mate van betrokkenheid komt energie vrij en ervaart het kind een sterke voldoening. Wanneer energie vrij komt, is dit zichtbaar; het kind heeft plezier en leert op allerlei gebieden!

Zorgzaamheid

Zorgzaam is het zorgen voor een ander met als doel dat een ander zich op zijn gemak voelt. Wanneer kinderen aandacht hebben voor anderen en betrokkenheid tonen in wat er leeft bij de medemens is dit zorgzaamheid. Daarnaast is het heel belangrijk dat kinderen goed voor zichzelf kunnen zorgen.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Leerlingen leren van en met elkaar en leren rekening met elkaar te houden. De conflicten die eventueel ontstaan, gaan we niet uit de weg maar lossen we op. Wij zijn er trots op dat het pedagogisch klimaat goed is bij ons op school.

Wij werken bij ons op school met Kwink. Kwink is een methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL) voor groep 1 t/m 8, inclusief burgerschap en mediawijsheid. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 - 14:00	-	14:00 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang Baloe**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kinderopvang Baloe**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	14 september 2026	14 september 2026
Studiedag	09 oktober 2026	09 oktober 2026
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	07 maart 2027
Paasweekend	26 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027	17 mei 2027
Studiedag	18 juni 2027	18 juni 2027
Zomervakantie	10 juli 2027	22 augustus 2027